

有很多，首先是孩子缺少父母的陪伴，家庭教育缺失，尤其是农村留守儿童，父母长期在外务工，十天半个月甚至几个月才回家一次，家中老人能照管其生活已不易。这些小孩情感缺失，长期处于自我认同度低、孤独感强烈的状态，容易从虚拟世界寻求慰藉。而在城市，一些家长忙于工作，常常难以顾及孩子的情感和陪伴需求，手机便成了孩子打发时间的工具。

“孩子下午三四点就放学，我们家长要到五六点才下班，孩子放学后不是玩手机，就是到处乱跑。”曲靖市麒麟区寥廓街道龙潭社区的一位家长无奈地表示。

一些业内专家表示，围绕手机展开的家庭教育问题尽管都与手机的存在有着密不可分的关系，但造成这些问题的根本原因，或者解决这些问题的最佳切入点并不在手机上。如今手机与互联网已成为青少年成长过程中重要的一部分，从这个角度而言，就要从“入口”管住青少年对手机和互联网的接触。

“手机和网络并非天生就是洪水猛兽，其危害在于沉迷。”楚雄师范学院语言文化学院副教授李联廉表示，要解决青少年沉迷手机问题，封堵不是出路，必须找准病根，对症下药。

■ 净网护苗助成长

家长是孩子成长的第一责任人，履行监管主体责任是家长不能推卸的责任。采访中，包括费老师在内的一些基层教师直言，并不鼓励家长过早给孩子购买

手机，因为靠孩子自控太难。

“要破解家庭教育中的‘手机难题’，学校和家庭要同时发力。”云南师范大学文学院硕士研究生导师李瑛认为，中小学校在做好校内手机管理的同时，应主动开展倡导健康休闲的思想教育，开展丰富多彩的课外活动。如组织“远离手机、健康成长”的主题征文、演讲比赛等，让孩子在各种活动中真正了解玩手机成瘾带来的危害。同时，针对农村地区家庭教育水平普遍偏低的现状，相关部门应强化家庭教育中父母作为监护人的责任意识，并引导家长参与到孩子的家庭教育中来。对于一些严重沉迷手机的孩子，家长应及时带孩子去看心理医生。

同时，也要营造良好的社会环境。李联廉表示，有条件的地方可以邀请一些志愿服务机构组织开展一系列青少年户外活动、关爱儿童活动等，如暑期夏令营、寒假实践活动等，让孩子在空余时间能参与到有意义的集体活动中，充实自己的精神世界。同时，利用公共场所拓展留守儿童的游乐空间，组织老党员、退休教师、大学生志愿者等，常态化开展村（社区）史讲解、文体活动等，让孩子放学后“有伴可玩，有地可玩”，为他们搭建活动平台。

此外，相关专家表示，互联网产品的运营与管理者也要负起责任，应主动维护未成年人网络空间的健康与安全，只有净化了问题的源头，下游终端才能免遭污染。📱

本刊记者 杨旭东 / 文