

宋云莉：当好教学教研“领头雁”

“哪个同学来说说‘园’字的意思？”“此处花园和地方指的是什么呢？”最近，记者走进昆明市中华小学金盾俊园校区时，二年级语文老师宋云莉正亲切地与学生们进行课堂互动。今年58岁的宋云莉是一名银龄教师，自2021年6月退休后，她已在昆明市中华小学执教2年。两年来，她充分发挥自身优势和专业所长，充当教学教研“领头雁”，为小学教育事业献余热。

退休再上岗受肯定

2021年6月，从昆明市官渡区东华二小退休后，宋云莉打算在家颐养天年。一次与原单位同事相遇时，对方一句“宋老师，想不想来中华小学继续上班？”的询问，激起了她心中的涟漪。刚参加工作时，宋云莉就想去中华小学教书，但事与愿违，她后来去了一所区级小学。

“我想去感受一下市级学校和区级学校究竟有什么区别，也想去体验一下中华小学‘不待扬鞭自奋蹄’的校风和学习氛围。”怀揣圆夙愿的初衷，宋云莉决定参加中华小学的招聘面试。“市级学校对老师的要求很高，面试那天看到学校宣传栏的介绍后，心里没底。”但这一次，她如愿以偿，成功被中华小学录用。

到中华小学后，宋云莉承担了四年级语文教学工作，并被学校指定为语文命题小组成员。虽然每天5点多就得起床，从昆明市区要坐一个多小时的地铁赶到呈贡上班，但她觉得这样的生活很充实。一年来，在与众多年轻教师教学研讨的过程中，宋云莉既发挥了余热又得到快速成长，她以全优成绩通过了当年学校的年终考核。

“学校共有10多名银龄教师，他们都

在担任一线任课教师。宋老师不仅承担一线教学工作，还兼任语文教研组长。”中华小学金盾俊园校区主管田佳介绍，宋云莉兢兢业业，教学经验丰富，每项工作都能迅速完成并落到实处。由于教学能力突出，宋云莉被纳入学校自主命题专家库，入校第一年就加入了当年四年级组的语文自主命题团队。

悉心指导年轻教师

为更好地发挥银龄教师的优势，入职第二年，宋云莉被学校安排到中华小学新建的金盾俊园校区，承担一年级语文教学工作，并担任班主任和校区语文教研组长。“作为教研组长，除了要有很强的责任心和丰富的教学经验外，还要有很强的凝聚力。”田佳说，学校把宋老师调到新校区，就是想让她发挥“领头雁”的作用，把新学校的教学质量尽快提升起来。

面对新的教学任务，宋云莉虽有担心，但并没有退缩。“一直以来，我都是教高年级语文，已有10多年没有带过低年级学生了。”

为尽快适应新岗位，提高教学质量，宋云莉带领年轻教师一起研讨交流教学和