

# 养老专业“入学即入职”模式是否值得推广

今年5月，北京市提出探索实施“入学即入职、学习即上岗”的职业教育培养模式，其中，北京劳动保障职业学院的养老专业成为“入学即入职”项目试点。按照这一模式，学校与养老企业合作，将企业招工和学校招生融为一体，学生入学后获得学生和见习职工双重身份，毕业后可直接转为企业正式员工。该模式是否值得推广？对此，你怎么看？

**《中国教育报》冯胜清：**要让“入学即入职”落实到位，必须压实校企双方的责任，健全和实施新时代的培养机制。一方面，职业院校要围绕产业链、创新链和不断发展的新技术、新产业、新业态、新模式，与企业合作，及时调整专业设置，课程必须对接产业需求，服务学生发展。另一方面，企业应依法履行义务，发挥办学主体作用，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，全过程参与本单位“准员工”的培养。

**《新安晚报》丁家发：**纾解养老人才紧缺难题，应当从职业教育入手。期待职业院校通过“入学即入职”等创新培养模式，让更多的年轻人愿意从事养老服务行业，并利用专业技能和现代信息技术，进一步提升养老服务的水平和质量，使这一朝阳产业充满活力和生机。

媒体观点

**云南省昆明市周喆：**“壮大养老人才队伍，提高养老服务品质”是大势所趋，期待北京市的探索和试点能获得成功，带动促进更多类似创新模式不断涌现，为应对人口老龄化难题提供更多的“选项”和“答案”。

**云南省广南县兰天明：**该模式不仅是职业教育培养模式的探索，还有助于为养老行业留住年轻人，化解养老人才紧缺难题。但也要认识到，想让学子安心从事养老服务业并不容易，如社会认可度较低、在校学生和准职工的双重身份是否会导致管理漏洞等，是不可回避的现实问题，在推行该模式过程中，需认真思考、精心谋划。

**江西省宜春市陈元平：**“入学即入职”模式不值得推广，大学生应以学业为本，如果见习实习占用大量时间，将不利于学业的完成。而且大学是开阔视野、增长知识的关键阶段，如果采取这种模式，容易让部分学生变得急功近利，只学与该职业相关的知识，导致知识面过窄，引发新的问题。

读者观点

## 下期话题：“假期住我家”，可行吗？

近日，不少网友在社交平台上发文，表示愿意在节日期间，出租自家住宅给游客居住。这些网友多来自北京、上海、厦门、长沙等热门旅游城市。此种方式是否可行？你如何看？

本刊综合