



近年来，青少年因心理问题做出过激行为的报道屡见不鲜，新闻的背后不乏“现在的孩子真脆弱，抗压能力也太差了”“真是没良心，父母白养他这么大”的评论。有人认为，现在的孩子吃苦太少，才导致他们不珍惜眼前的幸福生活，应该对他们进行“吃苦教育”“挫折教育”；也有人认为，让孩子体验人为制造的苦难不值得推崇。那么，究竟需不需要给青少年进行“吃苦教育”呢？

青少年是否需要“吃苦教育”

变味的“吃苦教育”

“吃得苦中苦，方为人上人。”在中国传统教育中，对“吃苦教育”的认同度颇高。父母深知溺爱、娇惯会毁了孩子，而吃苦则能让孩子磨练出坚毅、自强的品质。随着经济社会发展，让青少年“吃苦”却变得越来越不容易。于是，一些主打让孩子体验“吃苦”的教培机构、电视节目等应运而生，满足了部分家长想让孩子“吃点苦头”的需求。

2006年，湖南卫视推出一档实践“吃苦教育”理念的节目《变形计》，通过安排贫困地区的孩子和富裕家庭中叛逆的孩子进行为期7天的身份交换，记录下他们的生活日常，并在大荧幕上将他们的经历和反应呈现出来，最终达到改变“问题”青少年的目的。节目热播期间，一些中小学还将其作为班会素材

在课堂上进行播放。但随着越来越多的人意识到，《变形计》中所宣扬的“吃苦教育”不过是一出精心排演的真人秀，节目中叛逆的主人公们在现实生活中鲜有通过这段吃苦经历而改变自身行为的，最终《变形计》停播。

“吃苦教育”是否真的能改变一个人？其实，传统文化中的“吃苦教育”更多的是鼓励人们面对苦难时要有自强不息、百折不挠的人生态度，而非人为制造苦难、为吃苦而吃苦。

“很多爷爷奶奶或父母不懂心理学，所以在一定程度上，他们一些不恰当的教育理念和教养方法，会对孩子造成间接或隐性伤害。”清华大学社会科学学院院长、中国积极心理学发起人彭凯平在谈及“吃苦教育”时坦言，设想用人为制造出的苦难来给孩子