

文林”文化墙，进一步夯实红色文化沃土。

讲好烈士故事

“这张照片是1945年潘琰和她的同学在成都街头拍的。其他同学已经穿上了厚厚的冬衣，潘琰却穿着旗袍。这是因为战乱，潘琰和母亲失去联系，母亲送给她的冬衣迟迟没有收到。在如此艰难的环境下，潘琰依旧投身到革命事业当中……”

作为“翠湖红色文化圈”的一个爱国主义教育基地，每周三下午，是文林小学“潘琰学堂”的校园开放日，“潘琰中队”的学生们都会聚集在学堂里开展队会活动。在老师的带领下，通过情景剧表演、文物故事讲述等形式，为外来参观者或其他班级的同学带来一堂入脑入心的思政教育课。

“学校选树优秀班级授予‘潘琰中队’的称号，将‘潘琰学堂’作为少先队活动阵地，交由少先队员自主管理。以点带面，培育文林学子的红色基因和文化自觉。”文林小学党总支书记江琼在谈及设立“潘琰中队”的初衷时表示，希望每一名文林学子从入校之日起，便耳濡目染涵养烈士精神。

“去年9月开学时，我

们班从上一届‘潘琰中队’的手中光荣地接过接力棒。”由于各方面表现优异，教师杨鹏华所带的文林小学四年级6班被学校选拔为新一届“潘琰中队”。“接过队牌时，全班同学备受鼓舞，无比自豪。”杨鹏华回忆道。

如今，“潘琰中队”的队牌悬挂在四年级6班的教室门口。为确保每名学生都得到锻炼，全班同学被分成7个小组，轮流参与“潘琰学堂”的接待工作。当每个人都能熟练地向到访者讲述潘琰烈士的故事时，真正做到了让“坚毅、忠诚、担当、奉献”的烈士精神内化于心、外化于行。

夯实红色文化根基

“能穿上‘潘琰中队’的队服非常开心，我们会讲好烈士故事，用烈士精神勉励自己更加努力地学习。”四年级6班学生刘妍廷是“潘琰中队”的一员，平日里，她不仅在行为规范上为同学们树立榜样，还全力协助老师管理班级。在学习中，刘妍廷从不轻易向难题低头，并利用课外时间，积极参加钢琴、葫芦丝等才艺学习，在各项赛事中取得优异成绩。“虽然有些辛苦，但每当想起潘琰时，她的精神就会勉

励着我继续前行。”在以《学习潘琰精神，争做新时代好少年》为主题的演讲中，刘妍廷如是说。

“对新时代的孩子来说，抽象地开展党史学习教育和爱国主义教育，会让他们失去兴趣。学校通过‘潘琰学堂’‘潘琰中队’等学习载体，将烈士精神变成校本课程的一部分，并通过红色文化主题活动的策划和参与，在潜移默化中涵养学生的爱国主义精神和家国情怀。”在江琼看来，通过红色文化的持续熏陶，文林学子的行为举止更加规范，树立起正确的价值观。

烈士精神不仅滋养着文林学子，每年也有很多辖区单位和其他州（市）小学学生前往文林小学开展红色文化教育。截至目前，该校累计接待参观者上万人，被授牌为“昆明市中小学思政教育现场教学点”和翠湖党建示范圈“春城先锋”。

“站在百年新起点，文林人将以自强不息、敬业奉献、严谨治学的精神，把文林教育优质、均衡、可持续发展作为办学初心和育人使命，以及师生家长共同的愿景去追求。”

江琼说。

本刊记者 谭宗慧 / 文
郝亚鑫 / 图



学校档案

学校前身为1923年建立的市立第十八小学。1936年，更名为“文林小学”。1951年，正式定名为“昆明市文林小学”。2003年，五华区承华小学整体并入该校。2021年，该校托管先锋小学钱局街校区，形成“一校两址、深度融合、统一管理”的办学格局。