

■ 是“游”还是“学”

“4天的游学活动，让我不仅领略了丽江的秀美风光，还对当地深厚的文化有了更多了解。游学能娱乐身心，还能开阔视野。”去丽江参加游学课程后的怒江傈僳族自治州老年大学学员李红芳高兴地说。

2023年9月，近70名怒江州老年大学学员到丽江，参加丽江市老年大学开展的以“七彩游学·幸福金秋——东巴文化游学”为主题的“游学养”系列活动。在老师的带领下，学员们到丽江古城木府、拉市海湿地公园、东巴谷、百年老屋生态园等现场教学点进行实地学习体验。游学结束后，学校还为学员颁发了结业证书。

“丽江市老年大学开设的‘游学养’课程，是一个集教学、旅游、康养于一体的办学模式，满足了当下老年人多样化的学习需求，有利于提高老年人的生活品质。”怒江州老年大

学带队负责人表示。

现在，除了丽江，全国各地的老年游学不断升温，涌现出一批老年游学基地。随着游学市场的火爆，“游学是不是旅游？”的质疑也越来越多。有人认为，老年大学游学课程其实就是旅游；也有人认为，学校是旅游公司的“托”。

“老年游学是以课堂形式丰富老年教育，有明确的教学目的和教学手段，与老年旅游有本质的区别。”据丽江市老年大学校长方成武介绍，自2019年云南老年大学提出“推进以传统教学、精品教学、社团活动、游学养课堂体系为内涵的老年教育‘云南模式’”以来，丽江市老年大学便开始积极探索老年游学模式，依托丽江市丰富的人文、自然资源和教学资源，大力开发游学课程资源，如今已形成以“学民族特色文化，游名山名城名水，辐射发挥正能量”为课程目标的“游学养”特色课程体系，打响了“七彩老年游

□ “老年游学”大有可为



近年来，“老人研学游”开始逐渐走进大众视野。云南部分老年大学结合老年教育特点和老年学员需求，积极探索老年大学游学课程。作为其中的佼佼者，丽江市老年大学“游学养”课程已初步形成体系，该校不仅开发出系列精品游学产品，还参与了全国老年大学“游学养”课程标准化制定，相关工作得到中国老年大学协会肯定，外省多家老年大学前来学习借鉴。

老年大学游学课程和老年旅游活动有何区别？丽江市老年大学“游学养”课堂有哪些值得借鉴的做法？还存在哪些问题？