

学“丽江幸福金秋”品牌。截至目前，该校已累计接待学员上万人次。“不少学员在体验后表示，通过游学，对当地饮食、文化、风土人情的认识比旅游深刻得多，游学课程物超所值。”方成武说。

### ■ 确保游学不走样不变味

对如何做好安全优质的老年游学工作，方成武表示，老年游学课程需高位推动，相关单位共同参与，并在课程设计、安全保障等方面有全面周到的安排。在游学课程设计中，丽江市老年大学结合本地特有的自然资源、民族文化和旅游发展等优势，强化顶层设计。“我们认真选择服务质量好、信誉好，并具有代表性的生态文化示范村、非遗传承基地、康养场所等作为游学的现场教学基地和合作单位，通过严格考察后进行授牌挂牌，建立游学基地。”方成武说，目前该校已与丽江市22家单位进行合作，挂牌并成立了32个游学基地。

为确保游学课程落地落实，丽江市老年大学积极寻求与第三方公司合作，孵化并成立七彩游学丽江康养产业发展有限责任公司，结合本校老年游学课程大纲，由公司进行游学课程的具体开发和课程实施。“学校与第三方公司一起进行游学课程开发，确定游学线路和具体游学课程内容，并对教师进行培训。”方成武说，学校适时对第三方公司进行监督，确保游学过程不走样不变味。

不仅如此，学校还从游学纪律、保险等方面制定系列制度措施，为安全、优质做好游学工作提供制度保障。

经过不断摸索，如今丽江市老年大学已形成了“东巴文化游学”“摩梭文化游学”“丽江古城文化游学”等一批精品游学课程。

2023年底，学校创新推出“家庭隔代教育+游学”“快乐启航探秘巴蜀文化游学”等新游学课程。

### ■ 形成合力才能做得更好

目前，全国各地均在探索老年游学课程，已开设的游学课程虽能为学员带来新体验和感受，丰富和满足老年人多层次的学习需求，但也面临不少困扰。方成武表示，如果缺乏上级部门支持，游学课程的持续推进将会遇到不少阻力。

“老年大学学员年纪较大，在组织游学过程中，面临的安全风险相对较大，可能带来很多不必要的纠纷。”文山壮族苗族自治州州委老干部局的一位工作人员表示。

此外，还存在其他风险。“比如线路设计和服务提供，是选择个性化服务还是菜单式服务？承接旅游企业不接受监督怎么办？线路是否面向社会老年人开放？课程是否实现可持续发展？这些问题都值得探讨。”云南老年大学校长陈亮说，尽管云南已有不少老年大学开始尝试开设游学课程，但在游学线路设计等方面多处于探索阶段，已开发的游学课程不多。

“对于开展老年游学工作，省委有要求、老同志有需求，对助推我省经济社会发展大有可为。我们有实践也有资源，希望能汇集更多社会力量和资源，共同做大做强游学课程这块蛋糕，服务好‘有一种叫云南的生活’这个大IP。”陈亮表示，老年游学课程是一个系统性工程，需要有效统筹老干部工作部门、文旅部门、卫健部门、旅游相关企业和景区景点等多方资源，形成合力才能做得更好。📌

本刊记者 谭宗慧 通讯员 芮田甜 / 文

受访单位供图