

全省各级领导班子和领导干部要解放思想、勇于创新，主动思变谋变求变，在解难题、促发展、惠民生上拿出办法措施。各州（市）、县（市、区）党政“一把手”是地方工作的总指挥、火车头，大家的所思所想、所作所为关系到一个地区的发展快慢，关系到一方群众的民生福祉，关系到一支干部队伍的作风效能，必须作表率、当标杆。为此，我给大家提点要求，希望大家认真对照习近平总书记重要指示批示精神、对照党中央决策部署、对照省委工作要求、对照造福人民的政绩观、对照“十种鲜明导向”，经常想一想、回头看，反思一下自己，学习了什么、调研了什么、谋划了什么、实施了什么、干成了什么。这“五个对照、五个反思”，也可以说是“五道思考题”，是领导干部特别是“一把手”在主题教育中，回答是否真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去的一份考卷。

第四，认真检视整改问题。开展主题教育，检视问题是关键，专项整治是有效手段。要把问题整改贯穿主题教育始终，围绕中央《意见》列举的6个方面突出问题，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督、环保督察、专项检查、干部考察、工作考核发现指出的问题，形成问题清单，一项一项抓好整改落实。要按照第一批的部署，继续抓好“半拉子工程”、“形象工程”、“面子工程”和统计造假、基层治理不良现象、营商环境不优、“躺平式”干部、农村人居环境问题、基层减负效果不佳、乡村振兴领域不正之风和腐败问题等7个专项整治，紧盯不放、一抓到底。要运用好“四下基层”制度，学习践行“浦江经验”，开展民生诉求大排查大接访大化解专项行动，组织干部下基层开展信访工作，推动解决群众难题、化解群众信访积案和矛盾纠纷。

第五，抓好基层党组织主题教育。除县级以上领导班子和领导干部之外，基层党组织、

基层干部党员和普通党员，要以党支部为单位，依托“三会一课”、主题党日等，采取务实管用、简便易行的措施开展主题教育，坚持从实际出发，把学习和工作紧密结合起来。在理论学习方面，要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想与基层实际结合起来，指导乡村振兴、社会治理、普法守法等具体工作，多用通俗易懂的语言、具体生动的案例开展宣讲，让理论学习更具针对性、更有实效。在干事创业方面，要围绕当前正在做的事情，深入开展“立足岗位作贡献”、“我为发展献一策”等活动，广泛开展党员志愿服务，组织党员干部在推动发展、强边固防、民族团结、抢险救灾、服务群众中发挥好先锋模范作用；要把整治“躺平式”干部作为重要抓手，旗帜鲜明反对不作为、占位子，激励支持想干事、能干事、干成事的干部担当作为、脱颖而出。在检视整改方面，要围绕提升引领力、组织力、统筹力、服务力，深入查找在落实上级部署、严格组织生活、教育管理党员、联系服务群众等方面存在的问题，认真抓好整改；要采取“四个一”的措施，整顿软弱涣散基层党组织，即：每个软弱涣散村党组织分别由1名县级领导班子成员联村、1名乡镇领导班子成员包村、1名第一书记驻村、1个县以上机关单位结对，让每个基层党组织都强起来，发挥好战斗堡垒作用。

第六，切实加强建章立制。制度建设是巩固深化主题教育成果的重要保障。要坚持边实践边总结，把主题教育中形成的好经验好做法以制度形式固化下来、推行开来。比如，我们探索形成的“三检视三克服”、调研“五步法”、孟连牛油果种植利益分配模式、永仁“幸福里”就业平台等，都是行之有效、务实管用的好做法，要在第二批主题教育中不断深化、完善、提升，形成制度机制。同时，第二批参学单位要注重总结提炼基层创造的鲜活经验，加强宣传和推广那些起作用、效果好的做法。

两批主题教育是一个整体，第一批只是集