

如何做到“以学促干”

为学之实，固在践履。习近平总书记在江苏考察时，围绕落实“重实践”要求，深刻阐述了“以学促干”的丰富内涵和实践要求，提出“坚持学思用贯通、知信行统一，匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力，在以学促干上取得实实在在的成效。”本期我们一起探讨如何做到“以学促干”。

匡正干的导向 树牢造福人民的政绩观

✍ 杨春林

循道而行，方能致远。习近平总书记要求各级党组织要教育引导党员干部“匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力”。其中，“匡正干的导向”是起决定性作用的。一旦导向不正确，政绩观扭曲变形，干事就会严重错位，甚至南辕北辙，造成不可估量的损失。玉溪市委原书记罗应光，大搞弄虚作假，盲目铺摊子、上项目，视频开工搞得轰轰烈烈，实际上镜头一关项目就停工。他说：“我在玉溪每年都喊一个口号，但是没有久久为功地去抓。想造势、想出彩，做表面文章，轰轰烈烈，但不出力。”罗应光扭曲变形的政绩观，不仅让玉溪人民怨声载道，而且让云南高原九大湖泊之一的杞麓湖“乡愁变哀愁”。

政绩观是一面镜子，折射出党员干部的初心使命、发展理念、境界格局和担当作为。身为党员干部，必须匡正干的导向，树牢造福人民的政绩观。

要为人民树政绩，始终坚持以人民为中心的发展思想。“改革先锋”杨善洲在担任领导职务30多年间，无论在什么岗位上，从不盲目蛮干、哗众取宠，而是把为民谋利视为神圣职责，竭尽全力造福群众，赢得群众的好口碑。他说：“党员干部，不论在哪里工作，也不论时间多长，都要有一种为人民谋利益的明确目标。”以学促干，就要“干”在群众心坎上，始终把为民造福作为最大的政绩，把为群众干了多少好事、解决了多少难题作为检验政绩的重要标准，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

要靠实干树政绩，始终坚持出实招求实效。古人说：“不受虚言，不听浮术，不采华名，不兴伪事。”1959年，陈毅元帅回乡视察，时值浮夸风劲吹、政绩观错位，他便作诗道：“好大喜功事，万代招骂名”，要求家乡人民不吹牛、实打实。“时代楷模”高德荣40年坚守独龙江畔，把“带领独龙族群众改变贫困落后面貌，让群众过上更好的日子”作为政绩指向，不务虚功、脚踏实地、一心一意，为造福一方百姓倾注满腔心血。他说：“当干部、当领导的如果不务实，指挥棒就会变成搅屎棍。”以学促干，就要“干”在脚踏实处，用好调查研究这个“传家宝”，到群众中去察实情、听实话、办实事，不搞华而不实、投机取巧、数据造假，力戒形式主义、官僚主义。

要从长远树政绩，始终坚持打基础利长远。“不谋万世者，不足谋一时。”干事如果只图“眼前方寸”，就注定没有“诗和远方”。“农民院士”朱有勇坚持做“立地”的事业、“蓄能”的事业，他紧盯农业科技发展的关键性技术难题，用30多年时间攻克遗传多样性、物种多样性和生境多样性控制作物病虫害系列重大课题，坚持把论文写在大地上。以学促干，就要“干”在深谋远虑中，以“功成不必在我”的境界情怀和“功成必定有我”的使命担当，多做那些功在当代、利在长远、惠及子孙的事情。☁



扫码阅读
更多文章