

教育帮扶 千里奔赴共育桃李

百年大计，教育为本。习近平总书记指出：“坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育。”2022年7月，中央组织部和国家8个部委联合出台措施，决定由上海派出名校的骨干教师力量，支援云南的教育发展。为此，上海针对云南26个国家乡村振兴重点帮扶县的38所学校，派出校长和中层管理人员、骨干教师，开展教育人才“组团式”帮扶。上海来的校长直接任校长，与云南省内知名中学派出的骨干教师组建团队，加强学科建设、帮带本地教师、提升教育理念。



上海市普陀区甘泉外国语中学副校长郝晓刚（中）带领帮扶团队与教师们研讨 韩兴国 摄

带头示范，提升师资队伍水平

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记一直重视教育发展，他指出：“坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使

命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。”

为帮助云南打好教育基础，上海联手云南开展“组团式”帮扶。帮扶团队如何“组”？由4名上海教师和6名云南一级一等高级完中教

师共10人组成一个团队，每个团队负责带动受帮扶学校的教学，打造一支当地带不走的教师队伍。“其中，上海来的教师，任校长的帮扶时限为3年，中层和骨干教师的帮扶时限为1年半；云南教师的帮扶时限为2年。受帮扶的学校，主要为当地教学水平比较薄弱、在本县（市、区）排名靠后的学校。”省委组织部人才二处相关负责人说。

作为“组团式”帮扶团的成员之一，上海市普陀区甘泉外国语中学副校长郝晓刚来到鲁甸县崇文中学担任校长后发现，这里的年轻教师对知识点的把握不到位。他随即给自己定下目标：一定要把年轻教师培养好。听课、分析问题、抓教研，郝晓刚带头成立名师工作室，带着全县17名数学教师一起搞教研。同时，他还派鲁甸县的教师前往上海培训，让他们实地去了解上海学校是如何开展备课、教研活动的。一年来，在郝晓刚的带领下，崇文中学教师的综合素质有了很大提升，学生的学习积极性明显提高。

昆明市安宁中学教研室副主任朱宏清，到盐津三中帮扶时发现，该校对教师没有坐班要求，给学生布置的作业也没有统一标准。帮扶团队商定后认为，首先要提升当地教师队伍的水平，由帮扶教师带头上示范课，同时跟当地教师进行一对一或者一对多结对帮扶，互相听