

先锋
论坛

主题教育学思践悟(一)

当前，第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正深入开展，聚焦如何高质量开展好第二批主题教育，切实把主题教育成效转化为推动云南高质量跨越式发展的生动实践，本刊推出系列专题评论。

第二批主题教育涉及单位和人员范围广、类型多、数量大，加之与今年四季度各项工作任务交织，时间紧、任务重，要抓好统筹、指导、实践、结合“四篇文章”，防止上热下冷、上下一般粗、自娱自乐、“两张皮”这四种倾向。

抓好“统筹”文章，防止“上热下冷”。第二批主题教育在省以下各级机关及其直属单位和其他基层党组织中开展，全体党组织和党员都要参与其中。但有的仅把“聚光灯”放在县处级领导班子和领导干部这个“关键少数”身上，忽视基层党组织和普通党员这个“绝大多数”，导致出现“上热下冷”现象。抓关键、抓重点是对的，但不能忽视整体和大多数。要突出重点和“关键少数”，兼顾整体和“绝大多数”，通过“关键少数”带头学、带头研、带头查、带头改，形成“头雁效应”，示范带动“绝大多数”一体推进理论学习、推动发展、检视整改、建章立制。

抓好“指导”文章，防止“上下一般粗”。这次主题教育涵盖类型广、参学人数多，只有分类施策、因地制宜，才能取得实效。但有的习惯搞“一刀切、一锅煮”，方案、措施“依葫芦画瓢”导致“上下一般粗”，不接地气，难以落实。要严格对照中央决策部署要求，针对机关、事业单位、学校、医院、农村、社区、国有企业、新业态新就业群体等党组织实际，分门别类制定务实管用的措施，切实把“规定动作”做到位，“自选动作”做出彩。

抓好“实践”文章，防止“自娱自乐”。第二批主题教育同群众的联系更直接，面对的矛盾问题更复杂，群众期待解决的问题更具体。坚持“开门搞教育”是开展主题教育的题中之义，但有的学习教育“自弹自唱”、调查研究“自说自话”、检视问题“体内循环”、整改落实“闭门修炼”。主题教育开展得好不好、实不实，群众最有发言权。要深入群众了解真实情况，用心用力解决群众的操心事、烦心事、揪心事，让群众切实感受到主题教育带来的新变化。

抓好“结合”文章，防止“两张皮”。主题教育成效最终要体现到为民办实事等工作上，落实到推动经济社会高质量发展上。但有的却是“空对空”“两张皮”。要让主题教育显实效出成果，就要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育与巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，与经济社会高质量发展、改革稳定各项任务紧密结合，以工作成效检验主题教育实效。

张正圆

『四抓四防』
促主题教育提质增效

调查研究要防止这些倾向

胡晓华

调查研究作为主题教育的重要内容，是获得真知灼见的源头活水。在开展调查研究时，党员干部要防止一些不良倾向，真正把调查研究作为推动事业发展的重要方法和解决问题的有效途径，融入日常、抓在经常。

防止“到了”不求“到位”。大兴调查研究，就要多到分管领域的基层一线去，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方了解情况。要防止一些干部因这些“点位”困难

扫码阅读
更多文章