

## 激励基层干部干事创业

刚到丽江市古城区大研街道新义社区工作时，和晓婧感到自己专业知识储备不够，尤其在调处邻里纠纷时，自己的法律知识特别欠缺。社区事务繁琐，让身为社区党总支副书记的她意识到急需提升各方面能力。“双提升”行动实施后，和晓婧主动报名参加培训，希望通过学习弥补工作中的不足。“我今年6月完成了毕业论文答辩，目前拿到了学历证书。”通过参加“双提升”行动，和晓婧成为法学专业本科毕业生。经过系统学习法律知识，她在处理邻里纠纷时更得心应手了。

与和晓婧一样，在工作中觉得能力有待提升的基层干部不在少数。村（社区）干部学历层次偏低、知识储备不够，成为干事创业、服务群众的瓶颈。为突破这一瓶颈，通过实施“双提升”行动，云南省有计划、系统性地对村（社区）干部进行教育培训，不仅提升了他们的学历层次和综合素质，还增强了他们干事创业的信心和底气，让他们能更好地带领群众增收致富并开展基层治理工作。

“2018年‘双提升’行动启动以来，我们的招生规模逐年增加，从最初的5000余人增加到2021年后的1万余名，学员由组织推荐，须有初中以上学历，年龄一般不超过45岁。”省委组织部党员教育中心相关负责人说。作为“双提升”行动的教学负责单位，5年来，云南开放大学已累计招收3.5万余名村（社区）干部进行培训。截至目前，已有近9000名学员顺利完成学业，取得本科、专科学历，其中55人获得学士学位。

党的十九大代表、“双提升”行动2018级农林经济管理专业本科学员李云燕，通过学习快速成长，现已成为永仁县莲池乡副乡长。

“我们学习的课程都很有针对性，比较实用，比如电子商务、乡村旅游等特色课程，学习后能直接运用到工作中。”李云燕说。“双提升”行动让全省村（社区）干部学历层次偏低、知识获取途径不畅、出口渠道狭窄等难点问题逐步得到解决。

### “订单式”培养人才

“双提升”行动实施后，怎

样设置课程，采取什么样的教学措施，才能让分散在1.4万个行政村的村（社区）干部方便学习、学有所获，并学以致用？

经过调研，在专业设计上，云南开放大学针对乡村发展的现实需要和学员的学历层次水平等情况，设置了法学、农林经济管理两个本科专业，以及法律事务、社区管理与服务、现代农业经济管理7个专科专业。“在第一个五年的探索中，我们主要致力于教学体系搭建，如设置过多专业，则不利于教学质量保障，也不利于监管。”云南开放大学云南乡村振兴教育学院院长朱立韬介绍说，学校制定了“订单式”人才培养方案，通过空中课堂、固定课堂（面授辅导）、流动课堂（送教下乡）、田间课堂（实践实训）4个课堂实现混合式教学，并建立了大数据监管系统，从总部教师、学员、教学点和教学开展情况等多个维度，实现对教学和学员学习质量的全过程监管。

“通过多年摸索，目前教学设计已进一步优化，专业能力课和履职能力课的学分比、理论教学和实践教学的学分比均达到1:1，线下教学学时达到总学时的20%~30%。”

## 村（社区）干部

# 素质学历“双提升”的云南探索

乡村振兴，人才是关键。村（社区）干部是奋战在基层一线的主力军，为建设一支高素质、专业化的基层干部队伍，2018年，在省委统一部署下，省委组织部牵头教育、财政、人社、农业农村、云南开放大学5个部门（单位），联合启动实施了村（社区）干部能力素质和学历水平提升行动（以下简称“双提升”行动），系统性地对全省村（社区）干部进行教育培训。5年来，第一轮“双提升”行动成效如何？今年启动的第二轮“双提升”行动，还有哪些亟待完善的地方？