

据朱立韬介绍，除了充分利用“互联网+教育”，做强线上教学资源内容外，学校还灵活运用118个教学点开展集中教学，并通过线上学习、现场教学、小组学习等多种形式，满足学员多样化的学习需求。据悉，为方便学员学习，老师会把一门课程梳理成50~80个知识点，并将每个知识点录制成5~10分钟不等的微课视频进行讲授，学员可结合自己的时间适时学习，并取得相应学分。

数量质量均获“双提升”

2021年，村（社区）“两委”换届完成后，学员中进入新一届村（社区）“两委”班子任职的达1.2万余人，占前3年招收学员总数的78.30%。截至目前，共有2000余名“双提升”行动学员获得了“全国优秀党务工作者”“云南‘百名好支书’”等中央和省级表彰。在“双提升”行动前3年招录的1.5万名学员中，有70余人成为当地乡镇班子成员，有效打通了基层人才队伍成长发展渠道，并在村（社区）干部中形成了“大家都在学，我也

不甘落后的”学习氛围。

虽然第一轮“双提升”行动成效显著，但在2023年启动的第二轮“双提升”行动中，面临“提升”任务更重、专业需求更广泛等现实问题，省委组织部党员教育中心相关负责人坦言：“面对乡村振兴的使命任务，要全面提升云南近12万名村（社区）干部的综合素质，我们还有很长的路要走。”

如何让“双提升”行动更加完善？“今年启动了第二轮‘双提升’行动，时间从2023年到2027年，计划每年招录1万人左右，5年共招收约5.2万名学员，学费由省级财政承担。”该负责人表示，今年秋季学期已开学，共招录了9620名学员参加“双提升”行动本科、专科各专业的学习。此外，着眼于2025年新一轮村（社区）“两委”换届用人需求，将招生对象从村（社区）干部扩大到符合条件的复退军人、优秀返乡务工人员及新业态新就业群体中的骨干力量，专业也从9个增加到21个。

同时，为满足学员新的学习需求，学校方面也在不断改进教学思路。

“专业设置要紧跟时代需求，不断丰富和拓展。”朱立韬表示，结合乡村振兴的实际，云南开放大学根据现代农业产业发展所需，增开了旅游管理、社会工作、智慧农业等方面的课程，满足学员多元化需求。在师资力量上，除高校教师资源外，云南开放大学把科研院所和“土专家”“田秀才”等人才统筹纳入“双提升”行动教师资源库，让教师来源更加多元化。在教学内容的设计上，更加注重对学员实战能力的训练和培养。目前，学校已与云南省农科院达成战略合作，将通过挖掘技术专家、产业专家和有企业管理经验的人才等，强化对学员实战经验的指导和训练，有效助力村集体经济发展和合作社经营管理等。

“针对‘双提升’行动教学教材本土化缺乏、与学员结合不紧密、特点和特色不突出的现状，目前学校已通过立项招标，组成编写团队编写了7本针对性更强的本土化教材。同时，还将结合学员的学习特点，新建一批学员乐学易懂、呈现形式灵活的课程资源。”朱立韬说。本刊记者 谭宗慧 本刊通讯员 徐红宣



云南开放大学教师开展现场教学



云南省村（社区）干部“双提升”行动计划2023年毕业典礼暨秋季学期开学典礼