

跑彩云南、广场舞“大家乐”为代表的全民健身体育文化品牌赛事。

推进新时代边境幸福村健身嘉年华活动开展，推动乡村健身赛事民间交流交往。

在云南乡村振兴职业技能大赛和各级农民丰收节中增设体育健身内容。

12. 组织人群健身普及活动

建立分学段、跨区域的学生（青年）体育赛事体系。

大力发展校园足球，推进围棋、科技体育模型进校园。

发挥各级乡村老年人体育协会作用，组织老年人参加各类老年人体育健身赛事活动，促进运动康养走深落实。

13. 大力发展民族体育

鼓励各级各类院校开展少数民族传统体育项目教学，将少数民族传统体育项目纳入校园体育活动。

组织各级少数民族传统体育赛事，定期举办全省少数民族传统体育运动会和单项民族体育赛事。

14. 支持文化创作和非遗传承

鼓励各地培育体育民俗文化、体育特色民宿、体育乡村体验产品和服务等项目。

传承发展乡村传统体育非物质文化遗产，挖掘各地特色乡土民俗体育文化资源，组织云南传统体育项目和传承人申报非遗。

培育培养乡村体育人才

15. 开展社会体育指导员队伍培养和服务

加大乡村操舞类、球类等需求量大的运动项目社会体育指导员培养力度。

各级社会体育指导员的培训、考核认定工作向回乡创业大学生、乡村体育教师等各类乡村体育人才倾斜，壮大公益性社会体育指导员队伍。

建立基层体育人才激励机制，在全国、全省群众体育先进表彰中推选乡村体育工作先进典型。

16. 推进体教融合

严格落实学校体育课程课时开设刚性要求，开齐开足上好体育课。

持续开展“体育冠军进校园”活动。

在普通中小学广泛开展体育传统特色学校评定，重点打造50所体育传统特色学校，支持组建不少于10个项目的学校运动队。

实施青少年体育后备人才培养“124”计划。

17. 加强学校体育师资队伍建设

落实在学校设置教练员岗位政策，配齐配足学校教练员。

将学校、青少年校外活动中心（青少年宫）体育教练员岗位纳入体育专业技术岗位序列管理。

加强体育教师和教练员专业能力培训。

本刊综合