

于财政力量不足，高素质农民培育项目的参训人数有限，与农民旺盛的培训需求间还存在差距。

如何缓解“供不应求”的状态？云南省农业农村厅有关人士表示，下一步，将积极争取中央和省级财政资金倾斜支持，并以财政扶持为杠杆，通过精细化和针对性项目入股、技术入股、政府购买服务等方式，撬动社会多元化投入，更好地解决供需矛盾。

“解决投入和需求不平衡的问题，需进一步扩宽服务提供渠道。”云南省农科院粮食作物研究所所长袁平荣认为，可通过强化农民专业合作社等涉农合作经济组织的规范化和标准化建设，促进和提升农民的各项素质。同时，还可采取扶持合作社中那些懂经营、有技术的社员创新创业，发挥其技能优势，进而在一定程度上解决培训供需不平衡问题。

### 扩内容，满足多元动态需求

记者从云南省农业农村厅了解到，目前，全省针对高素质农民的培训培育主要围绕全面提升农民在农业生产中的技术技能、产业发展能力、素质素养三个方面，项目主要集中在农业农村部制定实施的高素质农民培育“十个专项行动”，即粮油作物大面积单产提升、新品种玉米试点、“菜篮子”生产技术、豇豆质量安全控制、专业农机手、重点区域乡村产业带头人、青年先锋、巾帼建功、农民素质素养提升、科技助农在线讲。

然而，随着特色农业不断发展，特别是“一县一业”“一村一品”等主要发展模式不断深化，各地区农民对培训培育的需求呈现出多元和变化较快等特点。比如，禄丰市农民赵小琴在2021年通过当地农业农村部门组织的考评，拿到了“新型职业农民证书”，证书类别是“粮油作物大面积单产提升”技能型高素质农民。但2022年开始，她便不再从事相关生产，而是组织了购销团队，当起职业农产品经纪人，这本证书对她的帮助并不大。

可见，目前高素质农民培育培训内容有待结合各地实际进一步扩展。据云南省农业技术推广总站有关负责人介绍，下一步，省级层面将进一步围绕生产技术技能、产业发展能力、素质素养提升等方面，指导和帮助各地高素质农民培训培育管理部门和承接机构建立动态机制，实时掌握产业发展实际和农民现实需求，积极完善培育制度、扩展项目，为农民提供更多符合生产实际的培育服务。

云南省农科院生物技术与种质资源研究所所长张杰认为，下一步，各级相关部门在高素质农民培育培训和队伍建设中，应将培训培育思路由“政府能提供什么服务”不断向“农民需要什么服务”转换，有针对性且动态地设置培训课程、拓宽受训渠道、调整服务项目。培育培训承接机构应以市场为引导，主动跳出“规定动作”，因地制宜创新“自选动作”。

本刊记者 刘宇 / 文图