

重点打造县级以下社区教育学院 124 个、老年开放学习中心 120 个，共开设舞蹈、音乐、书画摄影、文学艺术、运动健康、智能设备应用等多个专业类别的 30 多门课程。目前，城乡社区老年教育共培训学员 6 万多人次。

■ 发展不均衡等问题突出

为推动城乡社区老年教育发展，自 2017 年以来，云南持续向城乡社区开放各级各类学校和教育培训机构资源。如在全省开展上万名群众参与的“智慧助老”老年人学习行动，认定和表彰国家级“百姓学习之星”12 人、省级 38 人，申报打造国家级老年人“终身学习品牌项目”10 项、省级 25 项……虽然成绩显著，但问题也不少，如评选表彰对象和打造的品牌培训机构大多集中在城市社区，农村地区的参与度过低，这在一定程度上反映出云南城乡社区老年教育发展不均衡的现实。

据刘其勇介绍，国家鼓励和支持将城乡社区老年教育进一步向下延伸，到 2025 年，将全面延伸到乡镇。这意味着，在乡镇和有条件的村（社区）应当建设一批城乡老年大学，

但目前全省各地，特别是农村的老年教学资源严重不足，质量和基础发展相对滞后。

此外，记者从云南省教育厅获悉，城乡社区老年教育还存在以下问题：相关部门对发展城乡社区老年教育作用的认识不足，在推进有关工作上存在思想不统一、认识不到位、协调不充分等问题；城乡社区老年教育协同治理的管理体制和运行机制还有待完善；基础提升和工作推进的经费得不到有效保障。与此同时，据民政系统统计数据显示，全省现有 703.8 万名老年人，但全省各级老年大学能提供的教学资源不足 20 万人，老年人上学依然“一座难求”。

■ 亟待多方合力破题

如何破解存在的问题？云南省教育厅有关人士认为，加大投入、强化基础设施建设是关键。工作中，应积极推动各级政府、财政部门尽快“按照常住人口最少人均 1 元钱”的现行标准落实社区教育专项工作经费，并列入财政预算，促进基础设施建设。同时，推动各级政府、财政部门落实老年学员每年生均补贴，将其增列财政预算，并鼓励和支持更多

院校、企业、社会机构深入城乡社区开办老年教育机构。此外，省级层面应建立教育、文化、民政等多部门参与的联席制度，并依托和整合社区党群服务中心、城乡社区公共文化服务中心等资源，引进职业院校教育，加快推进社区老年教育办学体系向乡镇、村（社区）延伸。

“进一步营造城乡社区老年教育的氛围十分重要。”云南省社区教育指导中心主任申凌认为，首先，应充分利用报刊、广播、电视、网络等媒体平台，营造大力发展社区老年教育、推进全民终身学习的氛围，不断提高社会对发展社区老年教育的关注度、认知度、参与度。其次，依托云南开放大学建设社区工作者培训基地的契机，加大对街道（乡镇）、村（社区）工作者开展线上线下业务知识和能力素质培训。再次，紧抓当前学习型社会建设契机，加快推进组建多部门参与配合的学习型社会建设领导小组等有关工作，统筹推动包括城乡社区老年教育在内的全省社区教育、老年教育，在制度上为研究解决发展社区老年教育举措、经费落实、部门协调配合等打下基础。📖

本刊记者 晓宇 / 文图