道之难,曾因此问孟子,圣人之道似乎高不可攀,能不能使其变为可望又可及的目标,从而鼓励人们坚持不懈地追求?孟子认为,真理不能降格以求,不能因标准难以达到就降低目标。《孟子·尽心上》中道:"大匠不为拙工改废绳墨,羿不为拙射变其彀率。君子引而不发,跃如也。中道而立,能者从之。"高明的工匠不会因为拙劣的工人而改变或废弃规矩,后羿也不会因为拙劣的射手而改变拉弓的标准。君子教导别人正如射手拉满了弓却不发箭,只是做出跃跃欲试的样子,有能力的人便跟随而来。孟子认为,不能因为学习能力不足而降低规矩的标准,但教的人要注重启发引导。

再如,《孟子·尽心下》中道: "梓匠 轮舆能与人规矩,不能使人巧。"梓匠轮舆, 指古代制作器具、房屋、车轮、车厢的四种 工匠。孟子告诫人们,能工巧匠只能教人制 作的规矩和法则,却不能使人具有高明的技 巧,只能靠自己去琢磨。强调学习规矩仅凭 老师教是不够的,必须充分发挥主观能动性。 只要遵循规矩努力去做,"人人皆可为尧舜"。

## □ 守规矩□ 仁义礼智根植于心

仁政是孟子政治思想的核心,而仁政的实施依据是人固有的"不忍人之心",实现方式是行先王之道,中间环节是人各修其身。孟子尤其重视规矩对治国修身的规范作用,他基于"性善论",创造性地提出"四心""四端"和"四德"。《孟子·公孙丑上》中道:"恻隐之心,仁之端也;羞恶之心,义之端也;辞让之心,礼之端也;是非之心,智之端也。"在孟子看来,"四心"是仁义礼智"四德"的发端,"四端"是与生俱来的。用"四心"



规范人的行为,把根植于心的仁义礼智外 化到日常行为中,才能更好地守规矩。

首先,要有恻隐之心。恻隐之心就是同 情心, 孟子称之为"仁"。孟子认为"人皆 有不忍人之心",即"恻隐之心",是人与 生俱来的道德本能。正因为有了恻隐之心, 人们懂得忍耐与忍让, 学会善待他人, 使 "仁""爱"成为待人接物的标准。体现在 行为上,就是"勿以善小而不为,勿以恶小 而为之"。其次,要有羞恶之心。羞恶之心 就是羞耻心, 孟子称之为"义"。孟子认为"人 不可以无耻,无耻之耻,无耻矣",人不能 没有羞耻,不知羞耻的羞耻,才是最大的羞 耻。"义"与"耻"提醒人们什么事情能做、 什么事情不能做,告诫人们必须坚守的规矩 底线。再次,要有辞让之心。辞让之心就是 恭敬之心, 孟子称之为"礼"。"礼"是把"仁 义"的要求具化,对人的道德行为进行规范 与节制。心有所畏,才能言有所戒、行有所止。 最后,要有是非之心。是非之心指明辨是非 的能力, 孟子称之为"智"。社会中充满各 种诱惑,人们必须不断积累"智",才能明 辨是非。

孟子的规矩之道,为后人提高规矩意识 提供了思想典范。 <u>6</u>

摘编自《学习时报》