

墨江：突出多样性注重实效性

积极创新培训方式，突出多样性。建立集专家教授、党政领导、技术人才、党校教员为一体的多元化师资库，围绕学员需求，打破以往仅限于书本学习和脱产培训的传统思维模式。利用国家行政学院、上海杨浦区、清华大学等培训资源，积极开展对口支援、结对帮扶。发挥在线学习平台、农村党员干部现代远程教育网络等教育培训资源，形成实地体验、现场观摩、案例教学、选派调训等多方式结合的培训模式。

加强培训监督管理，注重实效性。采取对教师教学质量及学员学习成效分别测评的“双向式”测评方式，提升干部教育培训质量。通过深入研究，认真分析，建立科学的教师授课质量测评体系，每次培训后，以无记名投票方式向学员发放调查问卷，对教师教学的态度、效果等进行测评，并对教师进行反馈。同时，结合培训的难点、重点和知识点，采取闭卷考试、难点问答、现场交流等形式对学员的学习成效进行测试，使参训学员变压力为动力，有效提升干部教育培训成效。

墨江县委组织部 杨净澜

巧家：“四着力”提升干部教育水平

着力开展思想建党，补足干部精神“钙片”。聚焦党的理论教育和党性教育这个“主业主课”，在“两学一做”和“故事党课”中，开展理想信念教育、群众路线教育和创业精神教育。引导党员干部自觉增强“四个自信”，树立“四个意识”。

着力瞄准岗位需求，筑牢干部工作基石。开展问卷调查和干部培训需求调研，了解掌握干部岗位需求，增强培训的针对性和时效性。

着力创新培训载体，搭建干部学习平台。通过外出培训、组织调训、在线学习等形式，组织开展城镇建设、脱贫攻坚、党的建设等方面的专题培训，提升分析问题和解决实际问题的能力。

着力从严培训管理，扭紧干部教育“发条”。从严治教，从严管理外出培训干部。将

“八项规定”贯彻落实到培训全过程，培训期间一律在校食宿，坚决杜绝带人“陪读”、公车“伴读”、相互吃请和搞“小圈子”的现象发生，从严从实管理好外出培训干部。

巧家县委组织部 李会云

宾川：着力打造三类现场教学基地

宾川县注重加强县内现场教学资源的统筹整合，着力打造三类现场教学基地。

以党性教育、党性锻炼为重点，打造2个“红色”教学基地。依托州城南熏桥红二、六军团战斗遗址和乔甸新庄红军长征纪念馆，主要以了解历史文化和重走长征路的体验式教学，加强党员干部党性教育。

以现代特色农业为重点，打造华侨庄园“绿色”教学基地。基地已建成可容纳300余人学习的培训中心，集课堂教学和现场操作体验于一体，用以开展现代农业科技和生态文明建设主题培训。

以党建扶贫为重点，打造茛村“双推进”教学基地。用现场参观方式，向学员介绍“党支部+龙头企业+贫困户”的党建扶贫“双推进”新成果。

宾川县委组织部 徐明燕 雷力



元谋：每月举办一期干部讲堂

元谋县加大投入，搭建干部教育平台。采取县乡村共建共管的方式，在江边乡红军长征过元谋纪念馆创建集讲授、体验、感悟、激情、互动、实践为一体的现场教学基地，成功组织多期州级和县内培训。同时，投资900余万元，建设集教学、食宿于一体的县级党校教学阵地，逐步形成了“1+1”分段式培训模式。并在全县十乡镇挂牌成立乡镇党校，夯实了基层干部教育培训基础。

建好平台后，采取请进来与走出去相结合的方式，邀请省内外知名专家学者以及具有丰富工作经验和扎实理论功底领导干部，围绕全县经济社会发展、党的建设、脱贫攻坚等内容，每月举办一期干部讲堂。截至目前，已先后举办科级干部、组工干部、年轻干部、乡镇干部、村（社区）干部等跨越发展系列专题培训班，培训各级各类干部1.4万余人次。并采取定期督查学习笔记、及时收集学习心得体会等方式，确保培训实效。

元谋县委组织部 陈国宏