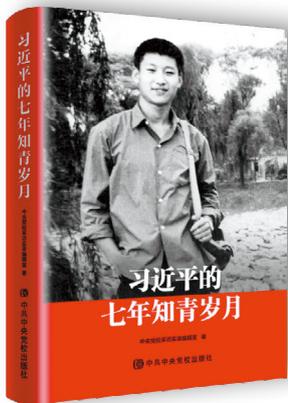




做好群众工作的学习样本

——读《习近平的七年知青岁月》有感

李竺晋



2018年，我在滇东北某县一个山村的扶贫工作进入第二个年头。算起来，从2011年在该县另一个村开展社会主义新农村建设、2012年又在该县挂职开展科技扶贫工作，我和这个县的缘分已经持续多年。

回望这年在两个村留下的脚印，面对2018年全县脱贫摘帽的目标，我有时因工作达不到预期效果而焦虑，因找不到方向而感到迷茫。

就在这时我阅读了《习近平的七年知青岁月》。自始至终，我都被书中蕴含的强烈使命感包裹着、冲击着，它牵引着我不断反思自己在工作和思维方式上的狭隘与局限，也让我找到了工作中许多问题的答案。

习近平总书记曾在条件艰苦的梁家河插队、在赵家河搞社教，不仅生活辛苦，还承受着精神上的压力。但最让我震撼的是，无论身处怎样的困境，他都能从环境中汲取养分，并且不忘初心、坚持实干，抓住一切机会造福群众。

书中写到，在他来赵家河之前，村上开会搞社教，大家都没什么兴趣，认为政治啊、口号啊、路线啊，都是“神仙打架”的事，跟“山高皇帝远”的庄稼人没啥关系。但是，自从习近平来了，只要他开会搞社教，大家都准时去，不仅认真听，还能充分交流，这就是因为他讲的东西实实在在，与老百姓的生产生活息息相关。后来，他当了梁家河大队的党支部书记，又带领大家建沼气池、打井、打坝、创办铁业社、缝纫社。这些事，每一件都是在为群众

解决问题，都让群众从中获得真正的实惠。

这不就是做好基层工作、群众工作最生动的学习样本吗？习近平总书记7年知青岁月中的工作经历告诉我，真正了解群众的所思所需，真正从群众的需求出发，心贴心地帮助他们解决问题，才能得到他们的理解与支持，才有做好基层工作、群众工作的基础。

比如我们在驻村扶贫过程中开展贫困户、低保户评审工作时，只要是交给村民小组、群众代表集体讨论、投票，充分尊重群众意见，并且严格按照程序产生的名单，都是群众信服度较高、矛盾争议较少的。而一旦脱离群众、脱离实际，即使初衷是为了给村里争取更多资源，也难免引起部分群众的不满和议论。

再比如日常开展政策宣传，在会议室里正襟危坐地讲，群众不一定听得进去，效果也不一定好。但在入户走访中，当我们结合贫困户家中的实际情况，详细讲解他家适用哪些优惠政策、可以报销哪些费用时，群众就会发自内心地感谢党的政策好。

身体力行地给群众带来实惠、让群众感受到公平，比讲再多道理、画再多蓝图、召开再多会议都更有说服力。

习近平总书记说，陕北7年，最大的一个收获，“是让我懂得了什么叫实际，什么叫实事求是，什么叫群众。这是让我获益终生的东西。”读完《习近平的七年知青岁月》，掩卷反思，倍受鞭策，我对做好群众工作的信心更足了。