

关注，凸显了习近平同志深厚的传统文化底蕴和人文修养，更表现出中国共产党的文化自信。

二是用传统文化涵养道德建设。中国传统文化中蕴涵着丰富的人文教育资源，用中华传统文化涵养道德精神，可以提高公务员的人文素质和人文精神，如中国传统文化中天下为公的家国情怀、自强不息的进取精神、厚德载物的宽广胸怀、忠孝仁爱的高尚情操、诚信正义的社会风尚与崇尚和合的思维方式等。

学习和掌握优秀传统文化的思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。比如说儒家思想“修齐治平”，不仅是古代士子特有的精神滋养和文化标识，也被认为是做人处事，尤其是为官理政的根本要求，如今更成为当代公务员修身正己立德的最好教材。

从优秀传统文化中吸收前人在修身处事、治事理政等方面的智慧和经验，是公务员养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素质和精神境界的重要途径。

三是勤学习多读书。中共中央党校曾就“领导干部阅读状况调查研究”进行了一次问卷调查。结果显示，有约71%的学员对“领导干部读书状况”一项评价为“一般”，约17%评价“好”，约1%评价“很好”，还有约11%评价“差”，约1%评价“很差”，其中持积极肯定态度的不到20%。由此可见，当前领导干部阅读状况总体堪忧。

习近平同志曾明确提出“领导干部要爱读书读好书善读书”。他说：“经常听有的同志说自己想学习，但‘工作太忙，没有时间学习’。听上去好像有些道理，但这绝不是放松学习的理由。中央强调要转变工作作风，能不能多一点学习、多一点思考，少一点无谓的应酬、少一点形式主义的东西，这也是转变工作作风的重要内容。”爱读书就是要培养读书兴趣，习近平同志要求，“领导干部应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学”。读好书就是读经典，即当代中国马克思主义理论著作、做好领导工作必需的各种知识书籍、古今中外优秀传统文化书籍。特别是要读优秀传统文化书

籍，因为优秀传统文化“可以说是中华民族永远不能离别的精神家园，读优秀传统文化书籍，是一种以一当十、含金量高的文化阅读”。领导干部多读优秀传统文化书籍，经常接受优秀传统文化熏陶，可以提高人文素养，“以学益智，以学修身”。善读书就是要明确读书的要求，掌握读书方法，做到静心、专心、耐心，讲究读书方法，对不同类型书籍采取不同的方法，如理论书籍要精读，文学作品可以略读，诗词类作品需朗读。

四是勤实践多提升。公务员在工作之余应该注意培养人文爱好，养成健康的生活方式，通过提高文艺鉴赏能力和审美能力，培养高尚的生活情趣。这是涵养人格魅力、提升人文素质的一条有效修养修行之道。要以高雅的生活方式修身养性，闲暇时不妨读读诗词、听听音乐、练练书画、弹弹琴、学学摄影、打打太极……让自己的生活既有滋味更有品位，同时还能展示才华，提高人格魅力。

云南有不少公务员爱好写诗作画、写书、摄影、体育等，体现出较高的人文素养。2016年在昆明举办的“调子·四人画展”，展出4位女性画家的作品，其中有3位是公务员。她们用作品表达自己的内心世界和对艺术的爱，绘画只是她们的业余爱好，却让她们的人生更加丰富多彩。

腹有诗书气自华。公务员通过人文素养提升，可以增加人格魅力、涵养气质风度。习近平不止一次对党员、干部指出，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。无论是学史学诗还是学伦理，都可以拓展人文知识、提高人文品格、提升人文精神。只有在不断的学习与实践才能真正提升人文素养，通过提高道德涵养、审美水平、艺术气质，最终提高公务员的人格魅力。

对于公务员而言，脚踏实地固然是基础，仰望星空同样不可舍弃，诗与远方仍然值得去努力追寻，人文素养更应该是一生之追求！

（作者系中共云南省委党校文化与科技教研部主任、教授）

