



鹤庆县六合乡初级中学教学环境得到改善

## 发展教育

# 点亮“寒门学子”希望之光

教育是提高劳动力素质的重要手段，也是阻断贫困代际传递的治本之策。近年来，为了不让贫困地区的孩子输在“起跑线”上，国家出台政策加快实施教育扶贫工程，云南贫困地区的教育水平得到显著提高。乡村学校的校园内，教育教学设施和师资力量等软硬件条件不断改善；“两免一补”等资助政策全面落实，农村贫困家庭无需再为子女就学而发愁；高质量的职业教育使劳动力素质明显提升，“一技在手、脱贫有路”的故事每天都在上演……

### “软硬兼顾”改善办学条件

六合彝族乡坐落在重山包围中的一片河谷地带，距离鹤庆县城约两个小时的车程。作为刚刚脱贫的贫困乡，在乡政府所在地的所有建筑中，六合初级中学的建筑最新、配套也最齐全。

良好的学习和生活居住条件，激发了六合中学同学们学习的热情和动力。除了在课堂上接受知识，初二105班的吴雪梅还可以从图书室、多媒体教室等多种渠道了解到外面的信息。虽然身在山区中学，作为班级的第一名，吴雪梅有信心和城区中学的尖子生“掰掰手腕”。

据鹤庆县教育党工委书记、教育局局长李六五介绍，鹤庆县目前基本实现了城乡学校校舍及设施设备的无差别。另外，为优化山区教师队伍，相关部门给予了山区教师不少倾斜政策：“和城区相比，山区教师评职称的条件相对宽松，每月还能领取最多800元的乡村教师生活补贴。”李六五说，在山区学校硬件设施不断优化、政策倾斜逐步加大的背景下，城乡教育趋于均衡发展，“寒门学子”不会再输在成长起点。

云南作为全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工程主阵地之一，截至今年6月底，累计投入资金329.69亿元，全省16207所义务教育学校（包含教学点）中，99.54%的单位已经达标，能够满足教学和生活设施的基本需要，这也促进云南义务教育学校标准化建设迈上新台阶。

云南还通过滇西扶贫计划等中央和省级扶持政策，将发达地区的教育理念和资源引入云岭大地。合作办学的华中师范大学牟定附属中学就是其中的代表。2016年，牟定一中和华中师大联合办学，挂牌成立华中师大牟定附中，引进新的教学理念、教学资源和教学方法，给予学生多元化发展的空间。

编程、组装、调试、下指令……上高中前从来没有机会接触电脑的邓嵘，如今已是华中师大牟定附中智能机器人团队的重要成员。在一次课外兴趣班中接触到电脑应用和编程后，邓嵘对此产生了浓厚的兴趣。作为一名建档立卡贫困户学生，邓嵘的基础较差，通过学校提供的学习和实践平台，他逐渐成长为学校组装机器人的高手。