

在会泽县，随着义务教育均衡发展深入推进，越来越多的农村学校像大闸小学一样，各类设施与城市学校相比毫不逊色。

抓改革 理顺教育体制机制

走进会泽县茆旺中学，校园里绿树掩映，郁郁葱葱，崭新的教学楼、宿舍楼、综合楼井然有序地矗立着，体育活动场地宽敞明亮。2012年茆旺高中成为会泽县域高中的后起之秀，与历史文化名校会泽一中及会泽实验高中并驾齐驱，堪称县城高中的“三驾马车”。

“会泽教育也曾历经阵痛、伤筋动骨与大刀阔斧的改革，能有今天的成绩源于多年来厚积薄发的努力。”会泽县茆旺中学校长付飞颇有感触。作为会泽教师队伍中的一员，他见证和参与了会泽教育事业的变革与发展。他说会泽教育的华丽转身，得益于当地行之有效的教育体制改革。

2002年以前，会泽的教育在曲靖全市排名倒数，家长不信任，好的生源大量流向宣威、昆明等地。为改变这样的状况，会泽教育系统推行系列改革，教育经费及人事统筹到县教育局。教育经费专款专

拨，确保教育教学工作顺利开展；人事权收归教育局，结束了教育行业人事任命多头多级交叉管理的状况，真正让出类拔萃的人才得以重用。

为统一思想、集中发力，会泽县针对教师队伍进行了一系列人事制度改革。取消了学校行政级别，全县所有学校校长、教师人事工作均由教育行政部门负责，做到了人权、事权的统一，在体制上保证了教育行政部门与学校思想认识统一、工作步调一致。“这样一来，更加有利于把政治品质好、业务能力强、具有较强学校管理能力的优秀青年教师及时选拔到合适的岗位上来。同时，把教师工资、公务费收到县里统一发放，确保了中小学教师工资等费用按时足额发放，保证了学校工作的正常运转。”会泽县教育局局长张宏说。

为科学管理教师队伍，维护和保障广大教师的切身利益，会泽县建立了一系列管理制度，从制度层面对教师聘用、分配、管理、考核、培训等方面作了保障。会泽县通过公开考试的办法，面向社会招聘新教师，按照考试成绩高低自主选岗安置。对调往城区学校的教师一律实行严格的统一考试，并取消面试环节，按笔试成绩高低确定调动人员。乡镇之间的教师调动，严格按县调配领导小组规定的程序办理，确保教师队伍流动公开透明。阳光调配教职工，不仅促进了教师资源合理配置，还激发了教师工作的积极性，赢得了广大教师的好评和支持。

“终身学习培训是对教师的基本要求，是全体教师的职责所在。”张宏说，会泽县每年组织教师培训均达9000余人次，并根据工作实际，创新培训方式，开展培训工作。每年还通过组织开展“一评三考”工作，把校长和教师置于社会的监督平台上，不断提高学校管理水平和教育教学水平。

抓帮扶 决不让一个学生因贫辍学

2018年7月，会泽县茆旺高中高三学生崔庆涛，在建筑工地上接到了北京大学录取通知书而意外成为网红。崔庆涛家境贫寒，全家生活靠父母在外打工维持。读高中时，他每学期享有免除学费500元、建档立卡贫困学生生活补助费1250元、国家助学金1250元。高考结束后，学校及时联系了崔庆涛，向他讲解国家助学贷款政策以及省、市、县各级资助政策，为他下一步解决上学问题提供帮助，解决了他日后上学费用的难题。

“贫困学生走出大山将改变自己 and 家庭的命运，也实现了我们‘输出一人，脱贫一户’的目标。”张宏说，教育是阻断贫困代际传递的治本之策。会泽县全力推进教育扶贫工作，20余项资助政策覆盖学前教育到高中阶段教育，让每一个贫困孩子上好学、有发展，崔庆涛就是一个很好的例子。

近年来，会泽县把发展教育作为脱贫攻坚的治本之策，坚持优先发展教育。建立完善52648名建档立卡贫困家庭学生档案，对他们实施精准资助，不让一个贫困户子女因贫辍学。如学前教育每生每年资助300元；义务教育阶段寄宿的小学、初中学生每生每年分别给予1000元、1250元的生活补助。考上一本以上院校每生每年给予5000元的学费资助。另外，会泽县还为贫困家庭大学生办理国家生源地信用助学贷款，建档立卡贫困家庭学生贷款额度为每生每年8000元。

在强有力的政策扶持下，2018年会泽县有13名学生被北大、清华录取，其中建档立卡贫困户子女8人，大批贫困家庭孩子靠读书改变了命运。

本刊记者 杨旭东



会泽县茆旺中学2013届高三毕业生合影留念