

## 红河州

# “小班制”精准培训突出专业化

2017年以来，红河州改进干部培训方式，长期开办领导干部专业化能力提升训练班，根据本地产业化发展方向细分专业和学员，探索实行“小班制”精准培训模式，两年间共培训学员425名。这一方式既解决了领导干部长期培训的工学矛盾问题，又解决了专业化不强、学用脱节的问题，为产业发展培养储备了一批专业化干部和后备力量。

### 根据需求遴选学员

红河州围绕州委“13611”工作思路和全州产业发展的实际需要，按照“干什么学什么、缺什么补什么”的原则，严格细化学员资格条件和选拔程序，在全州县（市）党委、州级各单位党委（党组）推荐的基础上，根据相应条件精心遴选学员。如为45岁以下、有相近专业学历背景、从事过或正在从事某一专业工作，并有一定培养潜力的处级、科级干部专门开办培训班。同时，紧盯本行业干部的知识弱项、能力短板，有的放矢进行“开小灶”培训。

“项目建设怎么规划？建设投入成本多高？没参加培训前，这些问题我都是两眼一抹黑，现在再碰上就有底气了。”这是屏边县选派学员吴先洪参加城乡规划与建设专业化能力提升训练班后的感受。据他介绍，培训课程设置了工业和信息化、城乡规划与建设、开放发展、高原特色现代农业、旅游开发、金融财税、生物医药和大健康7个小班。“可以说班班有特色、门门有亮点。结合当前社会经济发展的背景，既利当前，又谋长远。”吴先洪说。

### 依托专业部门抓培训

“与以往大班制‘一锅煮’培训不同，专业化训练班采取‘政府职能部门+党校’的培训模式。”红河州委组织部相关负责人告诉记者，“小班制”



学员在开远市羊街乡考察产业发展

模式由组织部门牵头抓总，做好培训规划，并有针对性地邀请授课教师、设置岗位必备专业知识“菜品”，开展“分餐制”培训，推进式解决一批产业发展的深层次问题，增强了培训的针对性。

2018年开设的7个专业化训练班由州委组织部统筹协调，分别由州工信局、住建局、发改委、文化和旅游局、财政局、农业局、科技局负责主办，州规划局、卫计委等23个部门负责配合协办，州委党校负责具体承办，形成干部培训多元化的新局面。

此外，专业化培训班以1年为1个培训周期（学制），采取“工作+学习”动态教学模式，有效解决了中长期培训工学矛盾突出、短期培训内容碎片化等问题，促进学以致用。课堂上则综合运用多种教学方法，采取课堂教学、返岗实践、现场教学、情景教学、辩论式教学等“多位一体”的教学模式，不断增强培训内容的运用能力。

### 学以致用增实效

“每个月最后一周的四天都会集中上课，学习时间虽然短，但压力不小，跟不上学习就会被劝退。”吴先洪坦言，要求学员自主学习、主动学习课程，并以课题研究、研讨式教学、学员论坛等教学形式为载体，针对行业内急需解决的实际问题，根据培训所学结合实际返岗实践，进行调研与研讨，并完成课题报告。

如今已是屏边县财政局局长的吴先洪，把学到的知识充分运用到新岗位上。“2018年9月，培训班到建水县实地考察建水古城传统风貌保护与恢复工作，建水的城市规划发展就给了我建设屏边县牧羊河溪流湿地公园的思路。”在一次与投资方对县内高端酒店的方案对接中，吴先洪不仅从城市规划的角度，对酒店与城市定位如何相融有了深切的体会，也在如何根据地形地貌构造水景观等细节上提出了一些建议。

“培训不仅为我们解决了工作中的许多困惑、难题，更促进了我们整体知识结构的更新和完善。”如今，对于屏边县“美丽县城”建设，吴先洪有了更明晰的工作思路和方法步骤。

本刊记者 欧阳小抒