

## “双提升”培育乡村振兴人才

永德县自2015年率先在全省开展“村(社区)干部能力素质和学历水平提升行动计划”以来,以学历提升促进能力提升、以队伍建设推动组织建设、以人才振兴助推乡村振兴,破解基层脱贫攻坚人才瓶颈。2019年7月,164名村(社区)干部通过云南开放大学考核顺利毕业,“双提升”为全县脱贫攻坚和乡村振兴提供了有力的人才支撑。

### 灵活教学方便学习

时任永德县亚练乡兔乃村党支部书记的李俊华,抓住“双提升”的机遇,报名研修了法律事务专业。三年学习中,他通过公开考试,以优异的成绩被选拔为崇岗乡党委委员。“作为一名基层党员,是村干部学历提升让我走上更大的舞台,给了我服务群众,为脱贫攻坚、为乡村振兴建功立业的机会。”李俊华有感而发。

为方便学员学习,永德县根据村干部工学特点,通过构建“开放大学永德办学点—县委组织部—乡镇组织委员—村党组织书记—学习小组长—学员”管理链,开通从学校至学员的“信息直达车”。由3~5名学员就近就便组建学习小组,建“门口课堂”,并以“挂钩教师—学习小组长—学员”导学链,指定教师分片挂钩联系学习小组,每月进行辅导学习,每学期临考前选派教师辅导队,巡回到各乡镇进行集中面授。同时,还搭建了“互联网+开放式班级生活”平台,建“口袋班级”,引导学员主动分享交流工作学习经验,让班级生活由教室向“云端”延伸。“门口课堂”和“口袋班级”的创办,让新知识、新思想、新理念切实送到村干部身边。

### 搭建平台学用结合

2018年以来,永德县深入推行自然

村长、理事会长、同心联长“三长联动”机制。很多“双提升”学员既是村干部,同时又兼任“三长”。为检验学习效果,永德县将“三长联动”作为学员们展现学习成果、理清工作思路、探索创新制度的优质实训平台。

大雪山乡勐旨村党总支书记张金仕在学习有关法律课程后,意识到健全法治、民治、德治与基层治理相结合的重要性。他带领全村党员、群众通过建机制、摸底数、定规划的方式,探索实践出“支部提、理事会议、联长带、群众干”的乡村治理新模式。全村122户农户自愿让出自家部分菜园、院场,支持统一的规划建设。2018年,该村被确定为临沧市乡村振兴示范点,眼下正朝着建设集观光、休闲、游乐为一体的现代休闲观光农业目标迈进。

### 培育人才振兴乡村

“招生工作以前靠‘找’,现在靠‘引’,学员年龄结构更年轻了,村干部主动学习、渴望提升的求学氛围逐渐浓厚。村干部、农村优秀人才报名参学,主动来招生现场咨询、报名的人比往年多了。”云南开放大学永德办学点负责人武发春说,“双提升”行动项目实施以来,吸引和凝聚了一批年纪轻、有情怀、勇担当、敢作为的基层干部到校接受学习,培养了一批有能力、懂技术、会经营的村干部,筑牢了人才振兴基础。

通过三年的“双提升”学习教育,永德县村(社区)“两委”干部大专以上学历人数占比由2015年的5.3%提高至现在的11.22%,基层党员干部队伍学历层次和整体素质得到有效提升,40岁及以下村(社区)党组织书记、“两委”干部占比由13.67%提高至43.21%,基层干部队伍结构得到明显改善。目前,永德县在读村(社区)干部学员有265名,一支想干事、能干事、干成事的农村干部队伍正在逐步形成。

通讯员 李 苏



永德县崇岗乡团树村学员喜获毕业证书