

没有严谨的过程，就不会有圆满的结果。司马迁写《史记》花了18年，李时珍编《本草纲目》用了30年。过程是起决定性作用的，过程是结果的必经之路，对过程的管控是工作质量的保证。领导干部要尊重客观规律，树立全面质量管理理念，对每一个工作项目实施全员、全方位、全过程、全覆盖的质量管理，确保每一个过程都能认认真真、扎扎实实，一丝不苟、绵绵用力、久久为功。

没有良好的结果，再完美的过程只是徒劳。“牡丹花好空入目，枣花虽小结实成。”只有事情做成了，才能产生绩效、体现价值。如果总以“不以成败论英雄”为借口，把“做了”当“做成”、将过程当效果、把痕迹当政绩，那就是典型的形式主义。考核评价一个干部的能力和实绩，既要看他“干没干完”，更要看他“干没干好”。要以发展实绩和实际成效为准绳，以人民高兴不高兴、满意不满意、答应不答应为尺子，把发展成果实实在在体现到人民群众的获得感、幸福感、安全感上。

过程与结果并重，功到自然成。“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”过程与结果同样重要。领导干部要把握好过程与结果的辩证关系，一方面，通过管控好过程，努力达到理想的结果；另一方面，让每一个结果服务于下一个更大的过程。要把功夫下在平常、日常和经常，合理安排、把握节奏、严格标准，总结反思、及时纠偏、不断进步，把过程做细、做实、做完美。

## 现代与超前的理念

现代理念是指立足当前，对形势与时俱进的认知。超前意识是指对未来的洞察和远见。超前理念以现代理念为基础，并在此基础上进行迭代和超越。进入新时代，机遇与挑战并存，老办法解决不了新问题，老套路适应不了新要求，老思想引领不了新发展，“旧船票”已经登不上新时代的“客船”。领导干部要以“而今迈步从头越”的当代视野，以“独上高楼，望尽天涯路”的超前眼光，紧跟时代步伐、赢得发展先机、掌握历史主动，做到治天下事、谋万世局。

顺应潮流，不负韶华。当干部，没有一点远见卓识是绝对不行的。邓小平同志曾说：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”领导干部是时代潮流的引领者、社会方向的把握者，如果总是习惯在旧轨道

上运转，就难以驶向现代化的彼岸。要主动顺应时代潮流，以新思想为科学指引，与时俱进创新理念举措，跟上时代发展的脚步，把准社会发展的脉搏。

凡事预则立，不预则废。未知的东西才最可怕。毛泽东同志曾指出，没有预见就没有领导，强调领导干部要学会在“桅杆顶刚刚露出的时候”就掌握它。习近平总书记主政正定县时，思想开阔、意识超前，推动落实了很多“超前”举措，带领正定改写了“高产穷县”的历史。思想上的超前必然带来行动上的超前。领导干部作为推动经济社会发展的“领头雁”，不能只管眼前、不顾将来，只埋头拉车、不抬头看路。必须提高预见能力，打好提前量，在思想上先人一步，行动上快人一拍，想在人先，做在人前。

立足当代，着眼未来。习近平总书记多次指出，领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。领导干部要培养现代与超前思维，将具体工作与实现“两个一百年”奋斗目标联系起来，面向未来、拥抱未来、创造未来，适应潮流、引领潮流，以思想认识的新飞跃打开工作新局面。

## 学习与创新的理念

学习是创新的动力和源泉、基础和保障，创新是学习的目的和效果。新形势新任务新挑战对领导干部能力素质提出了新要求，但有的领导干部新办法不会用、老办法不管用、硬办法不敢用、软办法不顶用，遇到急事难事就吃不下饭、睡不着觉，惊慌失措、忐忑不安，面临“本领恐慌”、能力不足的危险。读万卷书、行万里路，见多识广看问题才能精确。唯有通过学习和创新，拓展视野，知变求变，聚焦国家治理体系和治理能力现代化，才能使各项决策和部署体现时代性、把握规律性、富于创造性。

学习是创新之本源。没有学习和积累，创新就无从谈起。现在努力不等于将来努力，现在优秀不等于将来优秀，活到老就要学到老，成长到老。习近平总书记指出：“善于学习，就是善于进步。”领导干部要保持对学习的“饥饿感”，认真学习领会新政策新要求，学习掌握新知识、新信息、新技术，建立起适应工作需要的完整知识体系。要举一反三，增强悟性，克服“拿来主义”，