



培育兴趣志向

如果说目标信念是精神的支柱，那么兴趣志向就是维护支柱挺立的添加剂。心理学研究表明，在个人的心理世界中，兴趣是减少心理压力、缓解心理矛盾纠结的重要因素。人们对工作有兴趣，会增强责任心和自豪感；对生活有兴趣，会增加积极性和主动性。尤其是在单调枯燥的工作环境里，与其刻意忍受不如积极适应，感兴趣的事情要比枯燥无味的事情难度减少，也轻松愉悦得多。为什么有的干部百无聊赖、精神萎靡，这是在工作和生活中找不到兴趣，心理生活单调乏味，渐渐失去了工作热情。

为此，领导干部要培养良好的职业兴趣，增强心理健康活力。一般来说，人的职业兴趣的产生和发展要经历这样一个过程：有趣——乐趣——志趣。有趣是职业兴趣过程的第一个阶段，也是职业兴趣发展的低级阶段，它往往短暂易逝，非常不稳定。处于这一阶段的兴趣常常与个体对某一工作的新奇感相联系，随着这种新奇感的消失，兴趣也会自然地逝去。对某种工作“有趣”的现象多见于个体刚从事该工作，对工作有种神秘感和新鲜感。乐趣是职业兴趣过程的第二个阶段，它是在有趣定向发展的基础上形成的，是职业兴趣发展的中级阶段。在这一阶段中，随着职业知识、技能的积累，同事关系的和谐，工作目的明确，个人的职业兴趣会变得专一、深入起来。志趣是职业兴趣发展过程的第三个阶段，当乐趣同社会责任感、理想、奋斗目标结合起来时，乐趣便变成志趣。志趣具有社会性、自觉性和方向性，对工作学习乃至生活具有重要的增力作用。

激发成就动机

成就动机是领导干部干事创业最突出的内在驱动力。应当说，拥有成就动机的人，其心理动力和工作干劲都比较足，富有责任心，对取得成绩或群众满意的评价愿望强烈。对于各级领导干部而言，组织上委以重任、寄予厚望，这也是许多领导干部自感责任重、压力大的重要因素。为此，为官一任、造福一方遂成为从政者的普遍心理愿望，也彰显出作为领导干部的政治荣誉感。

领导干部的政治荣誉感是一种经过社会考验的自我实现感，荣誉感的获得是领导价值最重要的体

现，从而为领导干部创业提供了不竭的动力来源。

需要强调的是，领导干部的自我实现感不同于科学家和艺术家的自我实现感。领导干部的自我实现感根植于群众需求基础，群众问题得以解决、利益得以维护，由此获得成就荣誉感。这种荣誉感丰富着领导干部的精神世界，激励着领导干部奋发向上的精神追求，也是领导干部充分体现自身价值的强烈感受。正因如此，才使得领导干部总是把“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”作为精神的向往寄托。河南兰考县委书记焦裕禄在病榻上向看望他的干部群众表达心愿：“把我运回兰考，埋在沙堆上。活着我没有治好沙丘，死了也要看着你们把沙丘治好。”这不仅是共产党人的精神情怀，也是作为领导干部强烈的社会成就动机的真实写照。激发、培育并保护这样的成就动机，是丰富领导干部精神世界、厚植心理资本、增进心理健康水平的重要内容。

推崇坚持忍耐

所谓“挫折忍耐力”，实际就是对遭遇逆境的自我情感、情绪的自我调节能力。心理学研究认为，由人的心理形成规律所决定，当成功到来的时候，人的心理承受力呈现出正向发展趋势；而当挫折到来的时候，人的心理承受力呈现出负向发展趋势。

因此，一个人承受成功是没有太大问题的，其承受能力体现也不会太充分；而承受挫折，才真正是对人的心理承受能力的考验。挫折程度越深，考验就越大，其能力强弱的反映也就越明显。这一点，在不少老一辈无产阶级革命家的领导实践活动过程中，都体现得非常充分。显然，承受挫折能力是领导干部心理能力的典型表现特征。据相关心理学家对150名事业有成人士进行调查研究，发现性格因素与他们的成功有着密切关系。他们往往具有以下共同性格特征：第一，为取得成功的坚持力；第二，善于积累成果；第三，自信心强；第四，不自卑。有人对享有盛誉、成就卓著领导人的性格进行了研究，发现他们共同的性格特征是：实际、客观、求善、创新、坦诚、善结交、爱生命、重荣誉、能包容、富有幽默感、悦己信人。这些性格特征，对支持他们始终如一为实现信仰而奋斗，起到重要作用。☁