

机关干部怎样提升专业化能力

习近平总书记非常重视干部队伍的专业化能力建设，党的十九大报告中也两次提到干部队伍的“专业化”，明确提出要“建设高素质专业化干部队伍”。在中共中央印发的《2018—2022年全国干部教育培训规划》中，也强调了提升广大干部的专业化能力问题。

提升专业化能力，是对干部队伍建设提出的新要求、作出的新部署，也是推动党的各项事业发展的现实需求。作为机关干部，更应该加强自身的专业化能力建设。

避免认知陷阱

机关干部要实现自我提升专业化能力，首先要避免跌入以下认知陷阱：

一是对专业化能力认识不够，认为机关干部不需要专业化能力。机关工作具有政策性、综合性、整体性、服务性等特点。政策性可能使得一部分机关干部产生错觉，认为工作是按政策规定办，不需要多少专业知识；综合性和整体性使得一部分机关干部可能产生工作无法准确地归属到什么专业的错觉，导致认为专业化能力无从谈起；服务性特点则会产生有什么样的服务需求就提供什么样的服务就行了的错觉，而市场需求的多样性、多变性决定了服务提供的多样性和实效性，从而认为“自己的工作不需要专业化”。越是处在下级机关、综合性机关中的干部，可能就越容易产生这样的错误认知。

二是提升专业化途径太狭窄，过度依赖于单位组织的培训。有的机关干部认为，提升专业化能力是单位的事情，因此个人存在“等靠

要”思想。一心只等待单位的培训机会，将专业化能力提升寄托于单位组织培训。其实对于个人来说，机关干部专业化能力的自我提升依然是一条不能被替代的重要途径。因此，过度依赖于单位组织的培训而不注重自我提升，也是不少机关干部容易跌入的认知陷阱之一。

三是简单看待专业化能力提升，对专业化能力认识不深。有的机关干部认为，专业知识掌握得越丰富，专业化能力就越强；有的认为，将专业方法运用娴熟，就是专业化能力强；有的把专业化能力与专业能力画等号；还有的认为，自己的专业化能力已经足够……这些都是简单看待专业化能力的表现。对专业化能力认识不够深刻，会带来提升专业化能力行为上的片面性，结果是付出了很多努力，但实际上专业化能力没有得到真正提升。

树立专业化意识

政策的制定、宣传、贯彻，综合性目标的确立、分解、实现，整体工作的协同推进，各