

有品位。高标准才有高品质。一个对自我要求严格的人，品德方面必然是追求最高线，做事上要经得起考验，生活中追求的也是高尚的品位，能够始终向上向善，保持内心的善良与纯净。如果只求“过得去”，不求“过得硬”，底线就很容易失守。新时代党员干部必须把立德与立行结合起来，划定高线，朝着最优努力，做品德高尚的人，干有高品质的事，活出高品位大境界。

4. 孝道是人生最上的德绩。天地之性，人为贵；人之行，莫大于孝。孝是中华民族最古老的传统美德，是做人最基本的要求和底线。百善孝为先，一个人如果对父母都不孝敬，指望他为国家、为民族、为人民作贡献，那无异于天方夜谭。当好官，就是对父母最大的孝。新时代党员干部必须常修为孝之德，赡养父母有孝心、善待妻儿有爱心，推己及人，把人与人的关爱之情延伸至整个社会和国家。

5. 当有大格局大境界大胸怀。格局带来境界，境界撑大胸怀。大格局、大境界、大胸怀是一代又一代共产党人砥砺传承的精气神，也是优秀党员干部成长成才的必备素质。如果格局境界太小，心里只是装着自己的“一亩三分地”，就只能固守狭小的利益藩篱，路也会越走越窄。新时代党员干部必须坚定革命理想，注重学习思考，强化实践磨炼，严格自律自省，不断涵养大格局大境界大胸怀。

6. 明大德、守公德、严私德。领导干部要讲政德。政德是整个社会道德建设的风向标，是干部必须恪守的职业道德、必须保持的政治操守，在道德建设中处于先导位置。好人不一定能做官，但当干部一定要首先是个好人。没有良好的道德品质和思想修养，即使知识再丰富、学问再高，也难成大器。道不可坐论，德不可空谈。新时代党员干部必须上好道德修养这一人生必修课，把道德修养落到实处，不断强化自律自省，戒贪止欲、克己奉公。

六、终身学习之道

1. 不管多大的官，不读书便不过是一介俗吏。学者非必为仕，而仕者必为学。领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，而是关乎党的形象和

国家事业发展的大事。善于读书，就是善于进步。书读多了，气质自然改变。新时代党员干部必须永怀读书和思索的慧根，常读书、多读书、读好书，多些书卷气，少些烟酒气，不断求得真学问，练就真本领。

2. 构建自己基本的知识体系，广识而不乏其专。知识形成体系，犹如老虎插上翅膀。合理的知识体系就像蜘蛛网，能够把不同的知识点有规则地串联起来，形成思维闭环。习近平总书记指出，各级党政领导干部不管在哪个岗位，都必须具备基本的知识体系。学习则是构建知识体系的最有效途径。新时代党员干部必须博学多思，丰富知识储备，逐步构建与时俱进的知识体系，努力成为“又博又专”的干部。

3. 学习是唯一只赚不赔的投资，可以使自己不断增值。学习是一个人不断自我完善的过程，可以让心灵得到安宁，可以使灵魂不受干扰，可以让人遇见更好的自己。在学习上的每一次投入付出，都将内化为自身的能力素质，成为成长进步的阶梯。学习力是一个人的核心竞争力。事有所成，必学有所成。新时代党员干部必须重视学习、善于学习，带着问题学，在学习与工作的良性互动中不断超越自我、成就事业。

4. 工作学习化，学习工作化。学习和工作是融会贯通的整体，学习促进工作，工作促进学习，两者具有高度的契合性。离开工作的学习必定空洞无物，而缺少学习的工作必定是低层次的重复劳动。唯有把学习和工作有机结合起来，才能发挥出最大效能。新时代党员干部必须坚持干中学、学中干，始终在研究状态下学习和工作，做到学习和工作两手抓、两不误、两促进。

5. 学而不用等于没学，学习的目的全在于运用。习近平总书记指出：“一个人如果不注重把学到的知识运用到工作中、落实在行动上，即使他‘学富五车、才高八斗’，也不能说达到了学习的最终目的。”读书的目的在于运用，知识的价值在于转化。离开了实践运用，学习也就毫无意义。新时代党员干部不仅要爱学习、会学习，更要学以致用，及时把学到的知识运用于实践，用工作成果检验学习成效。