

结合、融会贯通，做到知行合一、学以致用。

5.博学可以使人明辨世事。知识就是力量，知识改变世界。人是学而知之，而非生而知之。“博学”能使人不断拓展自己的知识边界，“明辨”是非、接近真相、明了本质。读书越多，看世界的角度越高。领导干部要养成博览群书的习惯，坚持读原著、学原文，既勤于广泛涉猎、博采众家，又善于去粗取精、去伪存真，进而站在巨人的肩膀上，创造性地提出新观点、新认识，形成新思路、新办法。

6.创造性源于不设限的学习。学习的过程就是不断解放思想、不断继承创新创造的过程。读书越多，看世界的角度就会越高越远。学习无止境，才能创新无止境。越学习，越会感到自己无知，越感到无知就越要学习。没有了学习的源头活水，也就没有了创新创造的不竭动力。领导干部唯有不断学习，才能日有所进，不断拓展知识的半径。

7.学习的根本目的是建立并完善属于自己的知识体系。习近平总书记强调，“各级党政干部不管在哪个岗位，都必须具备基本的知识体系”。知识体系是人的思维方式、思想观点来源的基础，也是领导力提升的基础和前提。学习是构建知识体系最有效的途径。领导干部一定要学好马克思主义理论、综合知识、专业知识；学工科的要多学社会科学，学文科的也要多学理工科知识；既要读有字之书，又要读无字之书，不断建立和完善自己的知识体系。

8.学习没有太迟之说。少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如秉烛之明。学习应是终身的，“本领恐慌”要如影随形，什么时候开始学习也不晚。领导干部学习要从现在就开始，舍得花时间、花精力，只要心还在跳，就要坚定不移把学习进行到底，活到老、学到老、改造到老。

9.读史寻正路，历史是最好的教科书。历史是过去的现实，现实是未来的历史。历史之中有大势，历史之中有大道，历史之中有未来。习近平总书记强调：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”不知过去，无以图将来。领导干部要多读一点历史，从中汲取更多智慧和营养，增强开拓前进的勇气和力量。

10.干什么学什么，缺什么补什么。习近平

总书记强调，“党员干部加强学习，应当坚持干什么学什么、缺什么补什么”。干了，就干好，干好必先学；缺了，就要补，补齐唯有学。领导干部要有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，尤其是马克思主义理论这一“看家本领”，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。

11.只有学习科学，才能掌握科学。学习科学就是要认识规律、把握规律，这是做好各项工作的重要前提。科学精神是科学的灵魂。领导干部如果缺乏科学精神和科学知识，“想当然”“拍脑袋”“拍胸脯”作决策，不仅事情难有好成效，还会贻误党和人民事业发展。领导干部要深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，善于用科学的思维方式观察分析事物、解决问题，做到科学决策、科学指挥，不断增强工作的预见性、主动性和创造性。

12.书必当择而读。常言道：“近朱者赤，近墨者黑。”人有好坏之分，书也有好坏之分，一本好书如良友，可以影响一个人的一生；一本劣书如损友，可以摧毁一个人的前程。择书如择友，应当慎重选择，不能“饥不择食”“来者不拒”。领导干部要多读书、读好书，读得巧、读得实、读得深，懂得取舍，怀着批判创新精神去学习，不让有害信息填充我们的头脑。

13.上山问樵，下水问渔。没有调查就没有发言权，更没有决策权。谦虚好学，能者为师。求学问、做事情要善于向内行或知情人求教，拿出“放下架子、甘当小学生”的精神，时刻保持谦虚的心态，向他人学习、向领导学习、向下级学、向同级学，做到问政于民、问需于民、问计于民，才能不断提高谋划推动工作的能力水平。

14.学而不思则罔，深思善悟则明。古语云：“为学之道，必本于思。思则得之，不思则不得也。”“学”与“思”是相互依存、相互促进、相辅相成的辩证统一关系。学习的广度决定思考的深度，思考的深度决定谋事的高度。业精于勤，行成于思。领导干部要苦学、勤问、善思，养成独立思考、深度思考、辩证思考、系统思考、精准思考的习惯，学思结合、深思善悟。

15.学问就是苦学和勤问的概括。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟；不学不成，不问不知，