

非学无以致疑，非问无以广识。埋头苦学和谦虚勤问是学习的不二法门。形势多变，万象更新，以前知道的不代表现在不过时，以前掌握的不代表现在还能用。领导干部要舍得下苦功夫，带着问题学，带着疑问学，刻苦学、持久学，养成边读书边思考的习惯。

16.好记性不如烂笔头。最淡的墨水也胜于最强的记忆。记忆有“保鲜期”，记得再牢也难免会遗忘。记笔记的过程就是一个知识内化的过程，也是一个和遗忘作斗争进而将知识理解消化的过程。领导干部要通过记笔记不断将感性认识上升为理性认识，将知识内化，为我所用。

17.处处留心皆学问。培根曾说：“书并不以用处告人，用书之智不在于书中，而在于外，全凭观察得之。”何处无学问，只怕有心人。只要留心观察、谦虚好学，就能够从一些细小的地方、周围的人群中获取知识。领导干部要练就“眼观六路、耳听八方”的本领，心如明镜、洞若观火，强弱项、补短板，不断自我完善、自我提高。

18.学而不用等于没学，学习的目的全在于运用。学而不用则废，用而不学则滞。读书是为了解决问题，离开运用毫无意义。学习只有和实践相结合，才能体现出价值。领导干部要坚持在干中学、学中干，做到学习工作化、工作学习化，学以致用、用以促学、学用相长。

19.没有终点，只有起点；没有毕业，只有毕生。当今世界是一个知识爆炸、人才济济的时代，终身学习不仅是知识社会的一种生存方式，更是领导干部从政的重要理念。骄则自盈。拒绝了学习，也就拒绝了进步。高尔基曾经说过：“如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。”吾生有涯，而学无涯。领导干部必须永不自满、永不懈怠，坚持学习、追求进步。

二、好干部是干出来的

1.为政之道，贵在实干。凡事兴于实，败于虚。空谈误国，实干兴邦。社会主义是干出来的，幸福是奋斗出来的。说一千道一万，不如实际干一千。领导干部要涵养实干的态度、葆有实干的姿态，说实话、鼓实劲、做实事、求实效，以实干立身，以实干创造实绩。

2.不干，半点马克思主义都没有。实践性是马克思主义哲学最重要的特点和理论品质，只有实践、实干，才能坚持和践行马克思主义。社会主义是干出来的，幸福是奋斗出来的。这主义那主义，不落实就没主义。坐而论道，不如起而行之。领导干部要涵养实干的态度、葆有实干的姿态，干就干最好、争就争一流。

3.当干部一定要有政绩。“为官一任，造福一方”是中国古代传承已久的为官之道。中国封建社会就对知县职能职责作出明确规定：保一方平安、发展公益事业、教化民众、发展生产、赈灾救济、考核官员。现代社会的领导干部，更要在其位、谋其政、履其职、担其责、成其事。没有政绩的干部不是好干部。职务越高，责任越大。领导干部在有限的从政生涯内要真正干出一番经得起实践、历史和人民检验的政绩。

4.等不是办法，干才有希望。幸福不会从天而降，实干才能梦想成真。一个行动胜过一打纲领，行动是成功的一半。从来就没有什么救世主，等待机会不如创造机会。领导干部必须时刻保持“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，定了的事就要现在就干、马上就办，撸起袖子加油干。

5.干实事见实效才是真功夫。香花不一定好看，会说不一定能干。说了不等于做了，做了不等于成了。习近平总书记指出：“衡量一个干部的好与差，就是看他能不能办实事，能不能打开局面。”实践实干实效最重要。干成一番事业，最需要精益求精的执行力。领导干部要大兴真抓实干之风，勤勉敬业、不兴“伪事”，既要结果更要效果，既要效率更要效益，力求结果与效果、效率与效益相得益彰。

6.唯有“埋头”，才能“出头”。“埋头”犹如起跳前的深蹲，“出头”则似功到自然成的飞跃。根深才能叶茂，成功讲究水到渠成，功夫到家了，出头就自然而然、顺理成章。要想人前显贵，必先人后受罪。领导干部要坐得住冷板凳，吃得苦中苦，学会积累和等待，既埋头干活又抬头看路。

7.宰相起于州部，猛将发于卒伍。凡成大事者，大多都是从最基本、最基础一步步摔打起来的。干部的成长都是有规律可循的，没有人生来就