

主义立场、观点、方法，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。

10.基层是最好的学校。人在事上练，刀在石上磨。实践是最好的课堂，基层是难得的人生经历，不要好高骛远。在战争中学会打仗，在游泳中学会游泳。领导干部必须学会沉淀自己、在基层摔打自己，主动到干事最前沿、发展第一线摸爬滚打，扛得了重活、打得了硬仗、经得住磨难，做向下扎根、向上生长的参天大树，不做浮在水面上的浮萍。

11.干部教，教干部。老兵传帮带，新兵成长快。干部的问题，干部最有发言权。干部教干部的过程，是一个“双赢”的过程。领导干部上讲台，面对面传、手把手帮、心贴心带，在互教互学、互帮互助中，能更好实现教学相长、学学相长。

12.干部教育必须姓“马”姓“党”。习近平总书记指出，“党校因党而立，党校姓党是天经地义的要求”。干部教育因党而生、为党而兴，政治性始终是第一属性。必须旗帜鲜明反映党的主张、体现党的意志、落实党的要求。

13.解决问题的干部教育才是最好的干部教育。习近平总书记指出，“要把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点”。干部教育要坚持问题导向，因岗施教、按需施教、因材施教，干什么就教什么、需什么就讲什么、缺什么就补什么。

14.教不严，师之惰。教者，效也，上为之，下效之。严师才能出高徒。教风正才能学风正。干部教育培训要把准一个“严”字，做到从严教育、从严管理、从严监督、从严考核。搞好干部教育必须坚持从严治校、从严治教、从严治学。

五、好干部是夸出来的

1.赞美是人内心的渴望。被认同、被赞美是人内心深处的希冀，每个人都渴望得到别人的关注、认同和赞美，干部也一样。一句恰当赞美，能影响人的一生。赞美别人也是在成就自己。领导干部要多看别人长处，学会为他人喝彩，称赞他人的每个进步，即使十分微小。

2.水激石则鸣，人激志则宏。水不激不扬，人不激不奋。人的成功是内因和外因共同作用的结

果。持续不断地自我鼓励与外部激励，可以充分激发人的潜能，为持续奋斗提供强大的动力支撑。赞美是一种持久有效的激励，而且是零成本的激励，能够有效调动激励各方面的积极性。

3.做事的信心源于有效的夸奖。适时的赞美、适度的夸奖、适宜的表扬是增强信心、激励担当最有效的强化剂。夸奖无效，信心动摇。领导干部要不吝赞美之词，既要乐于夸奖人，更要善于夸奖人，夸在点子上，多为信心注入夸奖的催化剂。

4.赏识导致成功，抱怨导致失败。赏者必当其功，不可以恩进；罚者必当其罪，不可以幸免。赏识产生激励，抱怨换来敌视。得到的欣赏太稀缺，天才也会枯萎。数人十过，不如奖人一长。多一份赏识，就多一份希望。领导干部必须学会赏识，尊重个性、容纳棱角，对待下属要多一些欣赏，少一些苛责，不苛求人，不抱怨事，从而形成共识、变成共为。

5.鼓励加赞美，白痴变天才。金无足赤，人无完人。卡耐基曾说：“当我们想改变别人的时候，为什么不用赞美代替责备呢？”鼓励加赞美是潜能的倍增器。领导干部要学会赞美和激励的领导艺术。

6.善于赞美是一种睿智。真诚赞美比自己优秀的人是一种境界，客观赞美与自己比肩的人是一种胸怀，用心赞美不及自己的人是一种美德。学会欣赏人，才能用好人。领导干部要掌握好真心赞美、乐于赞美、善于赞美这一智慧，多角度欣赏、全方位识别干部，多看潜质潜能，美人之美，美美与共。

7.不吝嘉勉部属的功劳。抓班子带队伍既要严管，更要及时嘉奖勉励。论功行赏，天经地义。这不仅是对立功者个人的褒奖，更是在树立一种良好导向。领导干部要练就一双识人的慧眼，用欣赏的眼光寻找下属的“闪光点”，赏罚分明，严管和厚爱相结合、激励与约束并重，营造干事创业的良好氛围。

8.选好人用好人，是最有效最直接的激励。给票子、给面子不如给位子，任用是最好的信任、最好的激励。正确的用人导向会产生“磁石效应”，激发见贤思齐、人心思进的正能量。用一贤人则群贤毕至。领导干部要做到选贤任能、用当其时、人尽其才。