



易门县龙泉小学开展学党史主题活动

玉溪市——点燃学校发展「红色引擎」

玉溪市以培育创建100所中小学党建工作示范校为抓手，聚焦突出问题，强化党建引领，推动和保障学校各项事业高质量发展。

在推动党的领导落地落实上破“弱”。规范建立党组织讨论学校发展规划、重要改革、财务预决算等方面的重大事项，完善党组织会议、校长办公会等会议的议事决策清单，明确学校党组织在选人用人、人才工作中发挥主导作用。

在关心关爱党务工作者上破“虚”。明确专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，专兼职党务工作人员职称评审时比照班主任、辅导员、年级组长、教研组长等岗位计算工作量，将党务工作完成情况纳入绩效考核体系。

在思政课改革创新上破“旧”。深化玉溪市中小学党建“育禾苗、感恩”行动计划，把红色文化教育作为思政课重要内容，根据中小學生不同年龄阶段的心理特点、知识结构，分层次，合理设置红色文化课程。

在党员骨干教师队伍培养上破“软”。明确新发展党员中的优秀年轻教师、学科带头人占50%以上，将“三培养”措施压实到位，真正把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干、把党员教学管理骨干培养成党支部书记和专业及学术带头人。

玉组轩

文山州 | “三个一批”培养少数民族干部

近年来，文山州始终坚持好干部标准，把培养选拔少数民族干部作为推动全州经济社会发展、维护边疆稳定、促进民族团结的大事抓紧抓好。

源头储备一批。把“抓好源头建设”作为加强少数民族干部队伍建设的根本之计，注重在拓宽少数民族干部来源“入口”和发现识别优秀少数民族干部上下功夫。注重少数民族公务员队伍建设，采取分片调研和定期分析研判相结合的方式，加大日常考察识别少数民族干部力度。

培训输送一批。坚持“补钙”与“补能”并重，采取加强理想信念教育、突出专业能力培训、强化实践锻炼等方式，加强少数民族干部培养，切实提高干部政治素质。采取专题培训与任职培训、重点调训相结合的形式，加大少数民族干部专业能力培训力度。同时，强化实践锻炼，先后选派少数民族干部到国家部委、省外及省直部门挂职锻炼，到脱贫攻坚一线实践锻炼。

提拔选用一批。加强对少数民族干部的综合分析研判，按照“人岗相宜，互为补充”的原则和老中青干部梯次配备的要求，在换届和日常班子调整中，合理配备干部尤其是少数民族干部。

文山州委组织部

勐海县——强化理论学习促干事担当

勐海县不断出台完善激励干部担当作为的新举措，在理论武装上持续发力，推动形成干部担当作为的政治自觉，着力打造高素质专业化干部队伍。

强思想淬炼。将坚定理想信念、激励担当作为同推进“两学一做”学习教育常态化制度化、“不忘初心、牢记使命”主题教育等紧密结合，同“千堂党课下基层”“万名党员进党校”、全县各领域党组织书记全覆盖集中轮训等有机融合，持续提升各级干部队伍干事创业的思想自觉。

强专业培训。坚持围绕中心工作和干部学习需求，积极发挥各级党校中心阵地作用，将各系统专业化知识培训纳入勐海县年度干部教育培训工作计划开展实施，持续探索开拓干部教育培训网络阵地、前沿阵地，不断强化干部队伍干事创业的专业能力。

强实地选炼。结合干部队伍培养发展目标，分批次、有计划地选派干部到信访维稳、巡查一线、发达地区培训学习、挂职锻炼，拓宽干部视野，增强担当作为的本领。

勐海县委组织部 史文瑶