

致富能手等10万余人次。通过大规模轮训，大理州干部队伍的扶贫工作思路更清晰、方法更得当。

医疗帮扶：健康惠民暖人心

自2012年以来，复旦大学通过支援设备、医疗队派驻、专家带教、岗位培训、会诊义诊、远程医疗等多种方式，对永平县进行定点扶贫。截至目前，复旦大学附属金山医院已分9批派出46位医疗专家到永平县人民医院开展医疗帮扶，培养专科技术团队19组，开展新技术、新业务30项，有效提升了医务人员业务水平。

永平县人民医院党总支书记罗宏告诉记者，自从与复旦大学“结缘”，永平县人民医院的就诊率从2012年以前的78%上升到如今的90.4%，初步实现“小病不出村，常见病不出乡镇，大病不出县”的目标。

身患糖尿病多年的张绍红，多次到永平县人民医院住院治疗，她切身感受到医院近年来的变化。“糖尿病是我们的家族病，我的家人通常去大理市看病，车费路费住宿费加上医药费，一次需花费五六千元。现在到县人民医院就可看病，我最近一次看病报销后个人仅支付了1000多元，我还加了上海专家的微信，可以随时咨询他们。”

以“培养一批带不走的医疗队伍”为目标，复旦大学启动实施了“医院帮扶计划”“医生培养计划”等六大计划，先后接收永平县108名骨干医生和医管人员到复旦大学附属医院进修学习。

“2016年7月，我去复旦大学附属金山医院学习之前，我们医院没有病理科。”永平县人民医院检验科医生杨晓丹告诉记者，由于永平县病理检查领域几乎是空白，以往所有的手术标本都要外送至上医院诊断，最少要7天甚至更长时间。

如今，这项空白逐渐被填补。杨晓丹在复旦大学附属金山医院进修半年后，熟练掌握了病理切片制作技术，可通过远程病理诊断平台，实时把报告数据传给复旦大学附属金山医院的专家鉴定，仅3天左右就能出结果。

据复旦大学挂职任永平县副县长徐宏波介绍，复旦大学整合了18所附属医院资源，在永平县人民医院成立了5个专家工作站，组织专家定期到永平县开展专题讲座、临床教学和学术交流活动，累计培训全科医生、乡村医生16512人次。“我们的愿景是在复旦大学帮扶下，成长起一支带不走的医疗队伍，让永平县人民医院成为复旦大学的‘第19所’附属医院。”徐宏波表示。

教育帮扶：让教育理念“突围”

“南涧县山区的孩子如今享受到和清华附中一样的教育模式，去年全县八年级期末成绩前50名中我们学校就占30个。”南涧镇中学校长罗胜章欣慰地说。同样的好成绩也出现在南涧一中，其清华附中创新实验班高一年级6名学生、高二年级8名学生考在全县前10名。

从2018年开始，清华大学附中授权南涧县人民政府，在南涧一中和南涧镇中学初、高中起始年级各招生两个创新实验班，每班30人，共计120人。由清华大学附中遴选教师和学生，制订学生培养计划，实现教学资源共享，促进学生全面而有个性地发展。

作为清华大学研究生支教团第22届云南分队队长，唐若瑶2019年来到南涧县。教学之外，她常跟孩子们谈心，聊将来的发展方向，疏导心理问题。

定点帮扶，是传授先进经验、拓展发展空间的有效途径，也是激发贫困地区内生动力的生动实践。

2018年，南涧县32名任课教师分批次到清华附中永丰学校接受岗前培训，回来后全身心投入到创新实验班的教学工作中。南涧镇中学英语教师罗美就是其中之一。“我去清华附中永丰学校培训了14天，其间发现他们的英语课堂非常活跃，学生发言踊跃。培训回来后我也试着组织同学们互相对话交流，鼓励他们大胆开口，教学有了很大提升。”罗美说，不一样的教学模式，为学生打开了另外一扇窗。

自2014年至今，在清华大学的帮助下，通过“走出去”的形式，南涧县共有308名中小学校长、教导主任、骨干教师参加了清华大学现场培训。

在罗胜章看来，清华附中创新实验班的教学理念带动全校发展，老师的填鸭式教学变为探讨式教学，从单一课堂教学转变为活动促教学。“通过清华附中创新实验班重点培养方式在学校用活，把此做法推广到全县，让更多孩子走出大山，阻断贫困代际传递。”罗胜章说。

清华大学的帮扶，只是教育部高校定点帮扶大理州10个县的一个缩影。除此之外，上海复旦大学在永平成功举办“北京—永平首届校长沙龙”等活动，培训永平县中小学校长97人，接收90名骨干教师到复旦大学附属中小学进行挂职锻炼和进修培训。引进广西经济职业学院与永平职业高级中学合作办学，建立永平职高复旦后勤定向班和毕业生实训基地。上海交通大学与洱源县人民政府进行“校地合作”，2013年至今，上海交大共选派5名教授到洱源县挂职任副县长，专项负责上海交大对口支援洱源教育工作，选派研究生支教团6批共49人到洱源基层学校支教。

本刊记者 欧阳小抒