

序渐进的过程。控制、运行是前提和基础，出新出彩是提升和创新。掌控是要实现工作的稳步有序推进，创新是实现工作的新气象新发展，出彩是追求工作的新成效新亮点。做好领导工作首要的是能掌控局面，在控制局面的基础上力求改革创新，以求达到新业绩新成效新亮点，千万不能倒着来。

稳中求进方能致远。“稳”是“进”的基础、前提，是发展的底线、进步的基石。领导干部新到一个岗位、新任一个职务，首要任务是先熟悉情况、稳定局面，而不能为了打开局面就标新立异，以急躁的心态开展工作，习惯于烧“三把火”，这样不仅不能实现有效运行和出彩，甚至可能会“惹火烧身”出丑出事。

创新是一种主动作为。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。要主动适应新时代新变化新特点，注重改革创新、破旧立新，善于革除工作中一切不合时宜的体制机制和思想观念，善于结合实际创造性地开展工作，善于探索解决问题的新方法、新手段，善于利用互联网技术和信息化手段推动新时代各项改革发展。当然，创新不是胡思乱想、出风头、扮亮点，而是在继承基础上的积极创新。

实干才能有实效。领导岗位不是休息场所，如果只是占着位子不作为、出工不出力，那就只是一个庸官、懒官。要找准定位、提高站位，把精力和心思用到干事创业上，恪尽职守、勤勉工作，做出实实在在的成效，不能一张嘴巴到处讲，什么事也不干，那样即使说得天花乱坠也是白搭，还耽误事。新时代优秀领导干部，必须始终坚持稳中求进，把握好推进工作的力度和节奏，防止急躁冒进、急于求成，在已有工作成绩和好做法好经验的基础上创新创造，有针对性地再提升、再优化，大胆尝试、永不自满，最终取得新突破、做出新业绩。

七、让学习成为习惯，始终在研究状态下工作

好学才能上进，好学才有本领。学习是个人获取知识、提高素质、增长本领的重要方式，也是民族和国家传承文明、繁荣进步的重要途径。只有把学习养成习惯，坚持在研究状态下工作，才能以学益智、以学修身、以学增才，不断提高工作水平。

学者非必为仕，而仕者必为学。干部是干

出来的，也是学出来的，不学习不思考便是一介俗吏。学习是思考的基础，思考是学习的深化。只学习不思考，就会被知识的表象所蒙蔽；只思考不学习，就会因为疑惑而更加危险。只有勤于学、敏于思，勤学善思、知行合一，才能成为一名优秀的领导干部。

事有所成，必是学有所成。习近平总书记指出：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”随着社会的发展、时代的进步，知识更新的速度越来越快，如果不注重学习，就会知识老化、思想僵化、能力退化，贻误党和人民的事业。坚持在学习中坚定信念、提升境界，增长知识、增强本领，是胜任领导职责的内在要求和必经之路。

在学中干、在干中学。当干部要有经验，但光有经验还不够，情况变化太大、太快，关键是要学习思考研究。处处留心皆学问。多调查研究才能少一些主观臆断，才能在思考研究中把握工作规律，提出解决问题的办法措施，融会贯通、举一反三，把学到的知识运用于实践，又要在实践中增长解决问题的新本领。新时代优秀领导干部，要把学习作为自我完善、自我提高的追求，作为更好为党尽责、为民造福的责任，养成习惯、形成自觉，做到活到老、学到老、改造到老；要在实践中加强总结反思，在交换、比较、反复中，学会透过现象看本质，提升理性认识、掌握客观规律，不断提高思想水平和理论水平。

八、注重反思、学会总结，不贰过

善于总结反思，既是工作要求，也是人生智慧。总结反思的过程就是融会贯通、学以致用过程。有所思才能有所得，思之越深，所得也会越多。没有总结反思的意识和能力，是做不好领导工作的。只有学会科学地总结反思，才能汲取成败的经验教训，少走弯路与错路。

智慧源于反思，进步来自总结。“温故而知新”“知往鉴今”，总结与反思可以给我们带来智慧和进步。孔子“吾日三省吾身”、毛泽东同志“靠总结经验吃饭”，都是在不断总结过往、反思自己的过程中，将思想中“碎片化”的认识归纳起来，寻找出事物的本质和规律，及时发现修正自身的缺陷和不足，从而不断从胜利走向胜利，从成功走向成功。

好干部是总结反思出来的。总结反思的过