

用上清新。

——入心入脑，才能历久弥新，要做到“真信”。信仰信念不是没有根基的空中楼阁，需要建立在深厚的理论修养基础上。习近平总书记强调，“崇高信仰、坚定信念不会自发产生。要炼就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园”。党员干部要带着信念学、带着感情学、带着使命学，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”融入灵魂和血液，矢志不渝为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗。

——知而不行，虽敦必困，要做到“真用”。毛泽东同志曾说：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”学习的目的全在于应用，思考的成果要转化应用。党员干部要坚持和发扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密联系思想上的困惑、工作中的难点，更加自觉地运用党的创新理论指导解决实际问题，切实把学习成效转化为推动党和人民事业发展的思想自觉、行动自觉。

二要坚持终身学习。学习是文明传承之途，是人生成长之梯，是国家兴盛之要。重视学习、善于学习是我们党的优良传统。习近平总书记强调：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”党员干部要强化“活到老、学到老”的思想，把学习从外在要求转化为内在自觉，把学习成果转化为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大力量。

——鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。党员干部如果不读书，不管做多大的官，也只是一介俗吏。必须更加崇尚学习，强化终身学习的理念，把学习作为安身立命、履职尽责的内在需求。必须积极改造学习，每天挤出一点时间沉下心来学习，积少成多、聚沙成塔，求得真学问、练就真本领，使自己的知识更新跟上时代的步伐。

——吃饭不嚼不知味，读书不想不知意。人口学家马寅初先生曾说：“学习与钻研要注意‘两个不良’，一个是‘营养不良’，一个是‘消化不良’。”防止“消化不良”，就是对书本知识，无论古人今人或某个权威的学说，都要深入钻研、过细咀嚼、独立思考。从事领导工作，必须养成深度学习的习惯，坚持在研究状态下工作，多一点学习思考和体悟，努力搞清楚事情的全貌，由表及里、拨云见日，探寻事物的缘由、问题的症结、事物的本质和规律。

——博观而约取，厚积而薄发。习近平总书

记指出，“学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识”。党员干部必须拥有强大的知识体系，全面系统学、辩证思考学、结合实际学，既要系统学习党的基本理论、基本路线、基本方略，也要广泛涉猎经济、政治、文化、法律、科技、历史等各方面知识，成为“一专多能”的复合型人才。

——一语不能践，万卷徒空虚。习近平总书记指出：“读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习。”党员干部加强学习，根本目的在于增强工作本领、提高解决实际问题的能力和水平。从事领导工作，要坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践，既向书本学习，又向实践学习，向人民群众学习；既读有字之书，又读无字之书，真正做到学以致用、用以促学、学用相长，把知识切实转化为解决各种复杂问题、应对各种风险挑战的能力，转化为奋进新征程、实现中国梦的具体行动。

——生命不止，学习不止。学校教育只是人生学习的一个阶段，而自我学习则贯穿了人的一生。习近平总书记强调，“面对我们的知识、能力、素质与时代要求还不相符合的严峻现实，我们一定要强化活到老、学到老的思想，主动来一场‘学习的革命’，切实把外在的要求转化为内在的自觉”。仁者寿，智者乐。党员干部要真正把当成一种责任，树牢终身学习的理念，自觉养成学习的习惯，真正做到生命不止、学习不止。

三要胸怀“国之大者”。所谓“国之大者”，就是事关全局、事关根本、事关未来、事关党和国家事业兴衰成败的大事。做工作如果不知道“国之大者”是什么，就辨不明方向、找不到方位。党员干部要胸怀“国之大者”，才能从讲政治的高度，围绕中心、服务大局，担当作为、善作善成。

——政治是灵魂、是统帅，胸怀“国之大者”就要讲政治护核心。习近平总书记强调，“要自觉讲政治，对‘国之大者’要心中有数，关注党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场，切实把增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’落到行动上，不能只停留在口号上”。党员干部要加强政治历练，增强政治担当，提高政治能力，善于从政治高度去思考问题、发现问题、分析问题、解决问题，做到观察分析形势考虑政治因素、出台政策措施重视政治影响、部署推进工作把握政治要求、处置敏