

理论素养。领导干部对历史人物的评价应该坚持实事求是、客观公允的原则。尤其在开展党史学习教育中，更要坚持以中国共产党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。

旗帜鲜明反对历史虚无主义

历史虚无主义，是一种以主观、孤立、片面、曲解的态度与方法来分析、解读中华传统文化，解读中国近现代以来的历史发展道路，进而宣扬并传播错误历史知识和历史观的思潮。历史虚无主义散布错误的历史观和价值观，歪曲并攻击我国主流意识形态与核心价值观，严重威胁我国意识形态安全。历史虚无主义具有否定党的领导、否定中国特色社会主义制度别有用心政治目的，他们用精心挑选的历史碎片歪曲、篡改和伪造历史，违背了历史学的科学精神、科学原则，需要高度警惕。

习近平总书记提出要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。在中国共产党一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人在马克思主义的指引下，坚持真理、坚定信仰，顽强拼搏、不懈奋斗，涌现出一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成一系列伟大精神，构建起中国共产党人的精神谱系。这些都是我们党的宝贵精神财富，容不得半点虚无。

历史研究必须坚持求真、求是、经世的传统，要站在人民的立场。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。中国共产党始终代表最广大人民的根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。中国共产党必须紧紧依靠人民创造历史，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，站稳人民立场，贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想。

马克思说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”我们要尊重历史而不能割断历史，必须旗帜鲜明地站稳坚持唯物史观的理论指导的立场，继承和弘扬马克思主义历史学的优良传统，旗帜鲜明地对历史虚无主义错误思潮敢于发声、敢于亮剑。

从历史中汲取智慧和力量

历史是最好的教科书，历史是最好的营养剂。知史爱党，知史爱国，学习百年党史是加强党的政治建设、思想理论建设的重要任务。

学习“四史”是坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。习近平总书记强调，这门功课不仅必修，而且必须修好。习近平总书记指出：“近代以后，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。但是，中国人民从不屈服，不断奋起抗争，终于掌握了自己的命运，开始了建设自己国家的伟大进程，充分展示了以爱国主义为核心的伟大民族精神。”“改革开放以来，我们总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，取得了举世瞩目的成果。这条道路就是中国特色社会主义。”学习百年党史必将增强我们对党的情感认同、理论认同、政治认同，从而提高国家文化软实力。

学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。领导干部提升历史思维能力是为了学以致用，担当实干。有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。学党史、悟思想、办实事、开新局。面对世界百年未有之大变局，各级领导干部要以对历史负责的高度责任感，树立“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，增强“时不我待、只争朝夕”的紧迫感，立足于第二个百年历史新起点，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，满怀信心投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的宏图伟业之中。

（作者单位：云南师范大学历史与行政学院）