

## 弥渡县：

### “四个一”推动党史学习教育



党史学习教育开展以来，弥渡县委组织部在“学思用贯通、知行信统一”上下功夫，以“四个一”推动党史学习教育走深走实。

进行一次全面部署。制定开展党史学习教育实施方案，成立学习教育领导小组。制订党史学习教育讲学评学计划，实行倒排周期、挂图作战，班子成员带头讲授专题微党课，全体干部职工整体推进，在讲学评学中推动党史学习教育入脑入心。

推动一轮理论学习。为全体党员配发党史学习教育书籍。在“弥川先锋”微信公众号及时转载文章，推送弥渡本地革命故事。结合主题党日活动、每周干部职工例会、青年理论学习小组等，通过个人自学、集中学习、分组讨论、读书分享等方式，推进党史学习教育制度化、常态化、长效化。

组织一次现场教学。组织党员到大理市、剑川县开展主题党日活动，接受党史学习教育。通过重温入党誓词、参观革命纪念馆和革命遗址等，号召每一名党员、干部知重负重、接续奋斗。

开展一批党员行动。将在职党员“双报到双服务双报告”工作制度贯穿党史学习教育全过程，深入挂钩村开展“挂包帮、转走访”工作。组织“弥川银发”先锋志愿服务团队，在全县开展法治宣讲进校园、党史宣讲进校园、送医下乡、送科技下乡等活动。

弥渡县委组织部 张艳萍

图为弥渡县青年理论学习小组进行党史学习

## 石林县：干部回乡谋划 助力乡村振兴

石林县把“干部回乡规划乡村振兴行动”作为推动“我为群众办实事”的重要载体，作为接续推进乡村振兴战略实施的具体举措，把参与村庄规划编制的过程转化为密切联系群众、提升服务能力的重要渠道。

高位推动，齐抓共管推进。结合“干部回乡规划乡村振兴行动”，干部与各乡镇（街道）、县级有关部门签订行动责任书，压紧压实工作责任。成立以县委、县政府主要领导为双组长的“干部回乡规划乡村振兴行动”领导小组，下设办公室和“1+5”乡村振兴系统规划（方案）编制专项小组，明确各专项小组的工作职责。层层召开“干部回乡规划乡村振兴行动”动员会、推进会，营造干部回乡谋划发展的氛围。

深入调研，打好谋划基础。在7个乡镇（街道）党（工）委的统筹调度下，通过召开见面会、动员会、座谈会等形式，为编制新时代乡村振兴系统规划（方案）出谋划策。深入走访调研，召开各级动员会、推进会、座谈会，动员群众积极参与并听取村组干部、群众代表的意见和建议。

凝聚共识，明确目标任务。通过发挥回乡干部熟悉村情民意、有知识、有见解等优势，群策群力对全县涉农行政村开展“1+5”乡村振兴系统规划（方案）编制，全面助推全县农业农村高质量发展。

石林县委组织部

## 弥勒市：“两新”党组织学党史办实事

弥勒市“两新”党组织把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，坚持问题导向，聚焦民生关切，着力推进党史学习教育走深走实。

聚焦学习“关键点”，以学促思涵养实干初心。制定出台党史学习教育相关方案，细化明确27项重点任务。选派2名青年党务工作者参加青年讲师团“四史”宣讲培训，并担任党史宣讲员，深入“两新”党组织开展党史宣讲。

聚力民生“需求点”，以思促行增强为民服务实效。紧扣群众基本民生需求，引导“两新”党组织党员立足行业特性和岗位特点，深入开展“我为群众办实事”实践活动，并以“双报到双服务双报告”为抓手，推动全市24家“两新”党组织在职党员参加社区报到服务。

聚势发展“着力点”，以行促效提升基层治理。以助力乡村振兴、基层治理为抓手，推动“两新”党组织党建与生产经营深度融合、自身发展与全市发展同频共振。朋普小寨养牛协会发动党员群众疏通沟渠，解决全村农田生产用水问题；市律协党员深入社区开展法治宣讲23场次；市文化馆联合党支部组织惠民演出13场，惠及12个乡镇（街道）。

弥组轩