

# 学生对于社会应该怎么样？

施 混

学生对于社会应该怎么样？我想大多数人对于这个问题的答案必是“学生应该为社会谋幸福”。为什么学生应该为社会谋幸福呢？因为：

第一，学生是消费的人，学生所消费追究起来，完全是由社会供给的，社会供给学生，是希望学生〔为〕社会谋幸福，我们学生受了社会的供给，我们就得要为社会〔会〕谋幸福。

第二〔，〕学生的生活，与社会有密切的关系：学生可以离家庭而生活，可以离政府国家而生活，却不能离社会而生活。学谋社会的幸福，学生本身的、家庭的幸福也就在内。

第三，学生是受教育的人，教育的目的〔的〕是使我们的智识学问能够适应社会的生活，所以要适应社会的生活，无非是为社会谋利益。

第四，学校是雏形的模范的社会：社会的改良都要完全靠着它。社会的改良所以要靠着学校，无非是希望学校里的学生为社会谋幸福。

由以上四层看起，所以学生应该为社会谋幸福。

我们承认我们学生应该为社会谋幸福之后，我们就要去研究怎么样才可以达到“为社会谋幸福”目的。我个人的愚见，可分两层如下：

（一）现在社会，不良的社会，是有病的社会，我们要想为社会谋幸福，我们就要变不良的社会、（为社会）有病的社会为无病的、健康的社会、良社

会。所以学生对社会，应该负改良的责任。

（二）因为学生对于社〔会〕应该负改良的责任，所以学生对于社会的情形，应该要时时留意。至于具体的办法，可以分做下列四项：

（一）调查。社会的情形非常复杂，我们要研究社会的情形，不能不有系统的调查，《新青年》七卷二号有一张社会调查表，我们可以据他去调查。

（二）研究。有了调查之后，我们就要研究某种社会制度是好的，某种是坏的。等等。

（三）批评。研究之后，就根据所研究的结果，去批评社会的情形以唤起〔社〕会的注意。

（五）〔四〕实行改良。譬如我们觉得社会上一切不良的现象是由于人民的智识太浅，我们就得要尽我们所能尽的力量，去办平民学校、工人夜学、补习学成、举行演讲、发行话报，等等。又譬如我觉得早婚制度不好，我们自己就不要早婚。总之我们对于社会，经过调查研究批评三步之后，我们一方面就想要法子叫社会实行改良，一方面就自己出来改良，以做社会先导。

（原载《清华周刊》，1920年第一八五期）

注：（）内为原作注释〔〕内字样为编者所加

——摘自清华大学出版社《清华甲子级留美学生革命活动文献资料选编》



**施混**（1900—1934），大理洱源县人。中国早期杰出的共产主义战士和国际共产主义战士、清华早期的共产党员、革命烈士。

在美国留学期间，为了集中领导旅美华侨和留学生中的共产党员，施混于1927年在美国加入共产党，美共中央设立了中国局，他担任中国局书记。这是在美洲成立的第一个中国人的共产党组织，他也被公认为“旅美中共卓越的领导人”。