



## ○ 云县 “三个工作法” 促党建提质

云县用好项目工作法、一线工作法、典型引路法，着力打基础、补短板、扬优势，不断提高党建工作质量。

用好项目工作法，“清单化”落实落细责任。制定基层党建“一方案两清单”，把全县基层党建重点任务细化分解为78项具体工作，将职责量化到岗、明确到人、具体到事；调整478名党委（党组）班子成员和党员领导干部党建工作联系点，联系指导基层党组织；开展基层党建综合调研、随机调研等工作。

用好“一线工作法”，建强基层党组织。通过“党支部+公司+劳动力+用工企业”劳务输出模式，跨省转移劳动力就业，推动劳务输出组织化。建成1个县级“智慧党建”可视化调度指挥中心及1套覆盖217个基层党组织的远程随机调研系统。组建爱华镇党建联盟1个，组建社区“大党委”4个，完成城市基层党建“智慧社区”网格化治理可视化调度指挥中心建设。

用好“典型引路法”，打造示范党建品牌。围绕打造“三线一城”党建示范区，推广“党建+光伏+集体经济+N”发展模式，创建县级示范点20个。持续巩固“双整百千”四级联创和党支部标准化规范化建设成果，4个基层党组织被临沧市委组织部命名为“规范化建设示范党支部”。

云县委组织部 孟习斌 

（图为云县基层党建现场推进会）





## ○ 泸西县 公办带民办 结对共促进

泸西县委教育工委开展公办学校与民办学校党支部“结对共建”试点，积极探索和完善公办学校与民办学校党建工作互动、共同发展，提高整体办学水平。

组织联建强堡垒。下发相关文件，不断完善公办、民办学校党组织“结对共建”和“传帮带”机制。选派公办学校党支部班子成员担任民办学校党支部副书记、党务骨干担任党建工作联络员，推进党组织在服务学校管理、重大决策、健全制度、提高教育教学质量等方面发挥作用。

队伍联管促提升。建立学校资源共享体系，加大活动阵地联建共享力度，推进“传帮带”双方“党建品牌一体化”。开列帮扶重点清单，公办学校对民办学校进行点对点、一对一帮扶，具体指导民办学校党支部同步开展党建工作。明确细化16条措施，共同开展主题党日活动、党员教育培训、教育教学研讨等工作。

活动联办增活力。依托主题党日活动，探索创新党建工作，积极开展双向共促活动，总结双方党建经验和提升业务发展。积极推行“党建引领+学校发展”，一起谋划、部署、落实党建工作和业务工作，强化党建工作与学校中心工作相互促进、相互融合。

泸西县委教育工委 朱爱平 


（图为公办、民办学校党支部联合开展喜迎二十大庆祝活动）

## ○ 富宁县 常态化考核促进干部作风建设

富宁县通过建立考核体系、明确考核内容、注重结果运用等，切实把公务员平时考核抓在日常、考在经常、评在平常。

聚焦常态化，抓实日常管理。平时考核以季度为周期，考核结果分为好、较好、一般和较差4个等次，以公务员的岗位职责和所承担的工作任务为依据，全面考核公务员的德、能、勤、绩、廉，以及承担急难险重任务、处理复杂问题、应对重大考验的表现等情况，各考核单位结合个人工作纪实小结、分管领导评鉴和群众评议等实际确定考核等次，并将考核结果公示公开，切实做到客观真实、较真碰硬。

聚焦个性化，动态确定指标。围绕党建引领乡村振兴、招商引资、重点项目建设、强边固防等工作，将13个乡镇（街道）、63个部门按4类分别考核，各单位根据各自工作重点和实际情况，在做好“规定动作”的同时，积极做好“自选动作”，确定一项或几项特色工作，营造比学赶超氛围，激发干事创业热情。

聚焦实效化，强化结果运用。坚持正面激励为主，进一步发挥平时考核导向作用。对平时考核一贯表现优秀的公务员，在选拔任用、职务职级晋升、评优评先等方面，同等条件下优先考虑。对平时考核结果为一般等次的公务员，及时谈话提醒。对平时考核结果为较差等次的公务员，及时批评教育。

富宁县委组织部 农丽雯 梁胜 