

拟、交流、感悟等于一体的体验式、沉浸式、互动式教育培训。

在“强基”上提能力

云南坚持课堂教学与现场教学相互穿插，走出去取经与沉下去调研有机结合，聚焦拓宽学员视野，突出实践实战实训“强基课”，在训战一体中强化学员发现问题、分析问题、解决问题的实战能力。

省委组织部按照“多方向分组+学员按需进组+统筹整合”的方式，每期中青班组织学员深入省内基层一线，开展为期7天左右的大调研、大实践。

西双版纳州依托党校基地、雨林大讲堂、沪滇协作等平台，采取“培训+考核”“培训+招商”等模式，提升中青班学员实战能力。丽江市安排2022年中青班学员成建制参加为期1个月的巡察实践锻炼。

德宏州持续采取“理论教育+实践锻炼”的模式，在党校2个月理论教学后，选派学员到抵边联防所和重点乡村开展2个月实践锻炼。怒江州实行年轻干部一线调研制度，每年安排中青班学员到基层调研20~30天，在村调研期间，每名学员挂联5户农户，参与“大走访大排查”和农村人居环境整治提升工作，为群众办2~3件实事。

迪庆州聚焦经济社会发展的难点和热点问题，组织中青班学员开展基层调研，并开展调研成果交流会，邀请相关部门领导到会点评调研报告和决策咨询报告，提出专业的修改意见，上报州委、州政府主要领导供决策参考。普洱市、文山州、临沧市等州（市）组织中青班学员以问题为导向，找准小切口，深入开展基层调研，把调研成果形成调研报告和决策咨询报告，发挥决策参考作用。

在“赋能”上求实效

云南突出专业能力培养，上好专业

训练“赋能课程”，让学员在课堂讲授中拓展知识、在现场体验中升华思想、在互动研讨中深化认识、在社会实践中提高能力。

省委组织部在省委党校开设“高质量发展大讲堂”，定期邀请省直部门主要领导上台讲政策、教方法、传经验。同时，开设“新时代青年论坛”，通过分组研讨、交流发言、学员座谈等方式，让中青班学员走上论坛谈体会、谈认识、谈思考，切实将论坛打造为思想碰撞的平台、能力展现的舞台。

昭通市紧扣东西部协作帮扶、优化营商环境、推动乡村振兴等重点工作开展培训和锻炼，促进优秀年轻干部提质提能。玉溪市探索开展干部专业能力提升“行动学习”培训，采取“集中学习+实践锻炼”的方式，在全市范围内抽取专业干部组建工作专班，分类开展制造业全产业链发展、数字经济、生态文明建设、营商环境、乡村振兴等培训。

保山市围绕特色优势产业，打造干部专业化能力培训现场教学点和教学路线，形成理论教学、现场教学、实践历练相结合的专业化能力培训模式。大理州以“乡愁大理、绿色发展”为培训主题，组织干部到浙江、广东潮州等地学习典型做法、先进经验，全面提升干部践行“绿水青山就是金山银山”理念的专业化能力。

在“严管”上明规矩

云南把纪律要求贯穿中青年干部培训班全过程，坚持上好纪律提醒和督促落实“领航课”，严格管理学员，把学习纪律表现和考察使用结合起来，不断提升中青年干部的纪律意识和规矩意识。

省委组织部制定干部教育培训管理规定、中青班学员管理“八不准”规定等制度，把中青班办成“管理最严、学风最正、质量最高”的示范班和精品班。注重强化学员自我管理，每期建立班级组织员、联络员、班（支）委会“三位一体”管理制度，切实发挥支部引领作用，坚持以“严”的纪律要求保障“实”的学习效果。

曲靖市由市委组织部和市委党校共同选派管理员、组织员和学员“同生活、同学习、同实践、同活动、同要求”，近距离、全方位加强学员管理。楚雄州以早操率、听课率、就餐率、就寝率、文体活动参与率、组织活动参与率、考核率“七率”为抓手，将学习培训过程作为学员培养意志、锤炼党性、加强纪律教育的过程。

红河州探索开发“智慧党校”学员管理系统，对所有学员的签到、请假等情况实时记录、动态统计，督促学员严格遵守纪律，推动培训全程严格有序、精准高效。文山州坚持严管与厚爱相结合，把支部建在班上，成立临时党支部和班委会，构建“党支部+班委+学习小组”的自主管理模式和“校（院）领导+班主任+跟班组织员”的班级管理框架，实施“2+2”管理模式，选派2名班主任、2名组织员全程跟班管理服务和跟踪了解学员表现。

普洱市制定中青班班规、培训纪律制度、临时党支部工作规则、积分管理辦法的“两规则一制度一办法”，全程积分制管理，推动中青班管理制度化。

云祖轩 