

## 主题教育需“学思用”结合

✍ 秦柯棋

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，目的在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。党员干部应自觉对标对表主题教育提出的具体要求，学思用结合，真正做到深知、明悟、笃行，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行。

要善学习。“不重学则殆，不好学则退，不善学则衰。”习近平新时代中国特色社会主义思想一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，为党和国家事业发展提供科学指引。只有从中不断汲取营养，才能保证思想河流不干涸、干事创业的创新思维不断流。党员干

部应在学习过程中下足“绣花功夫”，认认真真、原原本本、扎扎实实地学原著、读原文、悟原理，深学细研思想精髓，用党的创新理论武装头脑。

要勤思考。“学而不思则罔，思而不学则殆。”党员干部要在开展主题教育中深化思想认识，提升政治觉悟。通过深入学习党的创新理论，深刻领会党的路线方针政策，在思想上有启发，从理论学习中感悟真理的力量，从历史发展中感悟肩负的时代重任，从群众笑颜中感悟成事惠民的实践伟力，从先辈伟人的事迹中感悟不忘初心的为民情怀，真正强化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，切实领会开展主题教育的重大意义和目标要求。

要重实践。主题教育抓得扎实不扎实、学得透彻不透彻，关键要靠具体实践去验证。为此，要在学以致用、学以促践上下功夫。自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，切实解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾和问题，以开展主题教育的成效推动工作取得新突破。

调查研究是谋事之基、成事之道，是做好各项工作的基本功。中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》后，省委办公厅也印发了相关的实施方案，对大兴调查研究作出部署和提出明确要求。

调查研究能否取得实效，是衡量党员干部工作能力、工作态度的重要标准。党员干部要充分发扬调查研究好作风，进行全面深入的调查研究，真正找准问题、研出对策。

找准问题，让调研有深度。搞好调查研究，要找准问题揪住事。要以问题导向指引调研方向，跟着问题走、直奔问题去，从细处入手、向实处着力，敢于触及实质问题和深层次问题，把情况摸透、把问题找准。但也不能止于发现问题，还要探究问题发生的原因，找准影响事物发展的制约因素，进行深刻剖析。只有“知其所以然”，才好“对症下药”。同时，要用好统筹思维，客观精准选定调研对象，制定科学的调研路线，列出合理的“调研菜单”，从传统的调研

## 找准问题 研出对策

✍ 曹莉

“大杂烩”向“精品档”转型，一环紧着一环拧，一锤接着一锤敲，切实做到真研究问题、研究真问题。

研出对策，让调研出实效。调查是研究的前提，研究是调查的目的。实际调研中，不免存在一些党员干部将调研停留在“查”的阶段，甚至满足于“作秀式”的走访座谈，只重形式，不重内容；只顾面子，不顾里子。调查研究不能一查了之，要在调研中扎扎实实查找工作中的差距和不足；要与时俱进，结合新形势下群众工作的特点和规律，不断提高为民服务的工作水平。同时，要做好“回头看”工作，多杀几个“回马枪”，了解问题解决了没有、解决得怎么样、有没有出现新问题等，真正到一线听民声、访民情、解民忧，确保问题解决得彻底，真正发挥出调查研究的实际作用。