

# 如何开展好调查研究

彭红波

调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。调查研究能力是领导干部整体素质和能力的一个组成部分。没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。我们要以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，深入开展调查研究，不断提高调查研究能力。

## 聚焦中心工作，选准调研题目

围绕什么主题调研，这是开展调查研究首先要解决的问题。好的调研主题要有价值，并具有可操作性。

一方面，要选有价值的主题开展调研。所谓有价值，即调研主题应关系到党和国家重大方针政策的贯彻执行、关系到重大发展战略的推进、关系到民生福祉。比如毛泽东的《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》《论十大关系》等调研报告，主题都聚焦中国革命和建设中的重大理论和现实问题。省委办公厅印发的《关于在全省大兴调查研究的实施方案》明确了12个方面的调研内容，这些主题都是贯彻落实党的二十大精神、推动云南高质量跨越式发展的重点和难点问题。

另一方面，要选可操作的主题开展调研。围绕省委、省政府的工作要求，结合本地、本单位的中心工作，聚焦矛盾和问题，选择操作性强、能解决问题和推动工作的主题进行调研。

## 做好前期准备，制定调研方案

确定调研题目之后，需制定调研方案，明确调研时间、调研地点及路线、调研对象、参与人员、调研方式。只有做了充分准备，调研才具有针对性，才能有的放矢。制定方案需要注意以下几点：

第一，做好前期研究。梳理与调研主题相关的既有调研成果，分析其研究的视角、研究方

式、调研地点和调研对象，有哪些观点和结论，还存在哪些有待进一步深化的地方。在此基础上确定指标，拟定访谈提纲，设计调查问卷，明确调查的重点和方向。只有建立在既有研究基础上，新的调研才能避免重复劳动，才具有针对性和创新性。

第二，提前研究调研地点和调研对象。可以通过互联网、地方史志、统计年鉴、统计公报、工作报告和工作总结等渠道，熟悉当地经济社会发展的基本状况、历史背景、风土人情等，在此基础上明确调研的重点和难点、需要进一步收集的资料，以避免在正式调研时把大量时间和精力浪费在了解基本情况上。要提前了解重点访谈对象的人生经历、工作经历、工作实绩、个人兴趣爱好等情况，以利于在正式访谈时获得被访谈者的信任，了解到更真实、更深入、更有用的信息。

第三，预先作出假设。带着问题去调研，调研才会更有针对性，才能更加深入。可以参考学术性研究，在梳理既有研究成果的基础上，初步形成一些观点，预先作出假定，然后通过调研求证，以证实或者证伪。但需要注意的是，不能把假定作为定论，搞“论证式”调研，围绕假定收集资料，合则用，不合则弃，任意剪裁事实或数据。正如毛泽东所强调的那样：“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。”

## 全面收集资料，扎实开展调查

深入调查，客观、全面、系统地收集资料，是发现问题和解决问题的重要环节。调查包括研究对象选择和资料收集等方面。选择研究对象