

研究生招生计划”，依托云南大学、昆明理工大学、云南师范大学进行招生，学生分散进行培养和管理，学籍和学位证书也由录取专业的高校颁发。目前，在办公场所、人员编制、学生培养等方面，西南联合研究生院仍依赖于三所高校，难以独立开展工作，一定程度上制约了其在人才引进、学生培养等方面的作用发挥。

其次，在推动研究成果落地，实现导师、专家团队研究成果转化方面还存在困难。据悉，目前，西南联合研究生院在生命科学与生物医药、新材料与新能源、资源环境与生态安全、农业科学等重点领域进行布局和攻关，但相较于东、中部地区，云南相关学术科研机构在多个方面还相对滞后，吸引高水平人才来滇创业还有一定的难度，支撑创新成果转化的人、财、物等方面的储备有所不足，在导师团队研究成果落地云南的吸引力上还有所欠缺。

此外，高层次人才辐射带动作用有所不足。通过发挥“双导师”自由探索的优势，西南联合研究生院虽然引进了不少高层次人才，但云南三校的薄弱学科对高水平导师的吸引力明显不足，导致对

薄弱学科的带动作用发挥不明显，呈现出“强的更强，弱的仍弱”的局面。要通过建设西南联合研究生院，实现促进云南三校整体教学能力、教学水平提升仍有不少短板。

制度保障 推动高质量发展

为高质量建设西南联合研究生院，解决西南联合研究生院面临的发展困境，今年5月，云南省委、省政府印发的《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》提出“推进西南联合研究生院实体化校园建设”。“在推动实体化办学方面，我们初步思考提出‘355’行动计划，即三年建平台、五年大提升、五年大发展。”胡金明介绍说，2023年至2025年期间，西南联合研究生院将重点开展申请“具有独立法人资格的学科科研机构”，建设实体化校区和重大研究平台，推动科学研究和成果的转化应用。

在推动研究成果转化上，云南设立了“西南联合研究生院科技专项”，印发的《西南联合研究生院科技项目和资金管理办法》明确科技专项的责任主体与管理职责、项

目申报与立项、实施与管理、资金管理、绩效与监督管理等，在制度层面上保障了“西南联合研究生院科技专项”的设立、运行和管理。这将为用好西南联合研究生院高水平导师这一宝贵资源，服务云南高等教育、科技和人才“三位一体”发展，服务国家战略和云南高质量发展提供重要支撑。

“建设西南联合研究生院还需要进一步深化云南与省内外其他大院大所大校大企之间的合作。”省委组织部相关处室负责人表示，通过西南联合研究生院与全国各高校、院所合作，吸引更多的高层次人才来到云南。“利用多校联合、‘双导师’制的办学模式，我们将取长补短，发挥各自优势为云南高质量发展培养更多人才。”西南联合研究生院导师、云南大学自然资源药物化学教育部重点实验室主任张洪彬表示，按照规划，西南联合研究生院还将开展“导师专家行”活动。通过“企业点单”服务、科技专项支持等多种形式，进一步提升专家队伍服务云南经济社会高质量发展的能力。

本刊记者 李宏刚
西南联合研究生院供图



西南联合研究生院举办导师论坛

西南联合研究生院部分导师、同学参加第六届云南国际人才交流会