

头万绪时，须既重视整体性和协同性，又善于抓主要矛盾、抓关键问题，决不能平均用力、眉毛胡子一把抓。要在纷繁复杂的矛盾和工作中紧盯关键环节，抓主要矛盾，以引领性、标志性、支柱性的突破口为切入点，达到事半功倍的效果。

三要坚持“两点论”和“重点论”的辩证统一。工作中，要一分为二、客观公正地看待问题，既要看表象又要看本质，既要看成绩又要看问题，既要看优点又要看缺点，既要看机遇又要看挑战，坚持矛盾分析法，分清主要矛盾和矛盾的主要方面，注重矛盾的相互作用和相互转化。

提升系统思维能力

任何事物都具有整体性、关联性、层次性、结构性、动态性、平衡性、开放性、时序性等特征，也就是马克思主义事物普遍联系的基本原理，这就要求党员干部要具备系统思维能力。

提升系统思维能力，一要培养全局意识。事物普遍联系的原理要求党员干部在工作中要培养全局意识，用联系的观点看问题，既看到事物之间的联系，又看到事物内部诸要素之间的联系。考虑问题不仅要考虑问题本身，还要考虑它对其他方面的影响和相关因素，形成一个全局视角。在工作中，不仅要关注自己的“份内”事，还要了解其他“份外”事，了解本部门（单位）所处的社会环境、时代要求、发展趋势。

二要掌握系统分析工具。通过学习使用系统分析工具，例如因果图、系统图、流程图等，更清晰地看到各个要素之间的关系，从而推动问题的解决。通过学习系统论、系统思维工程等相关理论和方法，不断提升系统思维能力。

三要深入实际调查研究获取大量信息。要养成从不同角度、不同维度思考问题、了解本质的习惯。分层次地思考问题，从宏观到微观，从整体到局部，从内因到外因，把握问题的本质。思考问题的深度、广度与获取信息的多少有关联，因此，深入实际调查研究，多方听取不同意见建议从而提升系统思维能力。通过广泛深入的调查研究，与众人交流、听取不同意见，了解更多真实情况，获取更加全面信息，从而帮助党员干部拓展视野、科学决策。

提升创新思维能力

创新的核心是思维的创新，培养创新能力必须提高创新思维能力。党员干部要把创新作为引领发展的第一动力，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等。

提升创新思维能力，一要敢于打破常规。要敢于摒弃不合时宜的旧思想、旧观念，破除因循守旧、按部就班的思维定式，用“求异”的思维去看待和思考事物，要有意识从常规思维的反方向去思考问题，多关注事物的不同性与特殊性，不拘泥于常规，以怀疑和批判的态度考虑问题，树立敢为人先的创新意识、创新理论。

二要强化问题意识。随着治理体系和治理能力向纵深推进，遇到的困难和问题就会越多。工作中，要善于发现问题、解决问题，要以群众关注的热点、难点、焦点问题为主攻方向，急群众所急、想群众所想，积极寻找问题的根源和症结，不断开拓创新。

三要善于多维度思考问题。看问题不能就事论事，看到什么就是什么，要善于多维度思考问题，透过现象看本质。要学会用发散性的思维看待和分析问题。发散性思维能够形成多维视角，产生众多可供选择的方案、办法及建议，能提出一些别出心裁、出乎意料的见解，使一些似乎无法解决的问题迎刃而解。党员干部要学会用联想的思维看待和分析问题，由此及彼、举一反三、触类旁通，通过联想，积极寻找事物之间的关联，主动地、积极地、有意识地去思考它们之间的联系，从而把握事物的本质和规律。

提升历史思维能力

历史思维能力就是善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。以史为鉴、知古鉴今，才能更好走向未来。

提升历史思维能力，一要博学洽闻、汲取养分。历史思维的养成不是一蹴而就的，是一个日积月累的过程。如果没有持之以恒、孜孜不倦的钻研精神，就不可能有博学洽闻、笃定扎实的历史积淀，就更不可能形成思接千载、视通万里